



คู่มือแบบประเมินทักษะเด็กและเยาวชนไทยในยุค VUCA World

(Child & Youth Skills in VUCA World: CY-VUCA-Thai 11)

คำชี้แจง

แบบประเมินทักษะเด็กและเยาวชนไทยในยุค VUCA World (Child & Youth Skills in VUCA World: CY-VUCA-Thai 11) เป็นแบบประเมินของแผนสุขภาพวัยเด็ก เยาวชนและครอบครัว (สำนัก 4) ที่พัฒนาขึ้นจากกรอบแนวคิด VUCA World ที่แบ่งทักษะออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การจัดการตัวเอง (Self-Management) การสื่อสาร (Communication) การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Collaboration in Teamwork) การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

แบบประเมิน CY-VUCA-Thai 11 เป็นเครื่องมือที่ผ่านการวิจัยและทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพในการคัดกรองหรือประเมินทักษะเด็กและเยาวชนในยุค VUCA World ได้ดี โดยมีค่าความเที่ยงของมาตรวัดด้วยสัมประสิทธิ์ Reliability Cronbach's alpha เท่ากับ 0.827

คุณสมบัติของเครื่องมือ

1) แบบประเมิน CY-VUCA-Thai 11 พัฒนาขึ้นโดยใช้กลุ่มคนเป็นมาตรฐาน (Normative Model) ในการกำหนดเกณฑ์ปกติ (Norm) เนื่องจากยังไม่มีมาตรฐาน (Goal Standard) ของทักษะเด็กและเยาวชนไทยในยุค VUCA World ว่ามีค่าเท่าใด

2) การพัฒนาแบบประเมิน CY-VUCA-Thai 11 ผ่านการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จากนั้นสร้างเป็นข้อคำถามให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิด และตรงตามเนื้อหาที่ต้องการประเมิน (Content Validity) จากนั้นนำลงไปทดสอบรอบแรกกับกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก (85 คน) ด้วยข้อคำถามทั้งหมด 25 ข้อ คัดกรองข้อคำถามโดยใช้สถิติ Factor Analysis ที่สามารถจัดหมวดหมู่ได้ครบ 7 องค์ประกอบและอธิบายเนื้อหาพร้อมกันได้มากกว่าร้อยละ 70 จึงจัดว่าเนื้อหาของจำนวนข้อคำถามครอบคลุมในเกณฑ์ค่อนข้างเหมาะสม ตลอดจนหาความเที่ยงของมาตรวัดด้วย Reliability Cronbach's Alpha ที่อยู่ในเกณฑ์ดีมีค่าตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป เมื่อได้ข้อคำถามที่มีจำนวนข้อและเนื้อหาเข้าเกณฑ์มาตรฐาน แล้วจึงนำลงไปทดสอบรอบที่สอง ที่มีขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใหญ่ขึ้นกว่าเดิมเพื่อดู External Reliability

3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบแรก จากจำนวนข้อคำถาม 25 ข้อ สามารถสกัดจำนวนข้อคำถามที่ใช้ได้ 11 ข้อ มีความสามารถอธิบายเนื้อหาพร้อมกันได้ (Common Variance) 73.24% และค่าความเที่ยงของคะแนนการวัด (Cronbach's Alpha) 0.751 และเมื่อนำไปใช้ในในกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ในพื้นที่อื่นจำนวน 439 คน พบว่าได้ค่าความสามารถอธิบายเนื้อหาพร้อมกันเพิ่มขึ้น (Common Variance) 73.32% และค่าความเที่ยงของคะแนนการวัด (Cronbach's Alpha) 0.827

ข้อกำหนดและคำชี้แจงในการประเมิน

- 1) แบบประเมินนี้เหมาะสำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป (ไม่จำกัดเพศ)
- 2) การประเมินใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที
- 3) ก่อนเริ่มทำแบบประเมิน ควรทำความเข้าใจกับตัวเด็กให้เข้าใจว่า
 - การประเมินนี้เป็นเพียงการประเมินและคัดกรองทักษะในการดำเนินชีวิตทั่วไปเท่านั้น
 - อธิบายวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการประเมินให้เด็กและเยาวชนเข้าใจก่อนเริ่มประเมิน และให้เวลามากพอในการตัดสินใจเลือกข้อที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงของเด็กให้มากที่สุด
 - ขอให้ตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ และ ในแต่ละข้อให้เลือกตอบข้อเดียวเท่านั้น
- 4) แบบประเมินนี้เหมาะกับการประเมิน ณ สถานการณ์ปัจจุบันของเด็ก เพื่อความเที่ยงตรงและแม่นยำที่สุด และไม่แนะนำให้นำไปใช้เพื่อการประเมินย้อนหลัง (Retrospective Recall Evaluation)
- 5) เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และ พรบ. คุ้มครองเด็ก แนะนำให้มีกระบวนการให้ข้อมูลและขอความยินยอมจากพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กก่อนทำการประเมิน มีกระบวนการรักษาความลับ และบริหารจัดการการเก็บข้อมูลให้ยากต่อการเข้าถึงของบุคคลอื่น โดยไม่ระบุข้อมูลส่วนบุคคลจริงของเด็ก โดยสามารถใช้นามสมมุติหรือเลขนรหัสแทน

การให้คะแนน

แต่ละข้อมีวิธีการให้คะแนนดังนี้

น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มาก	ให้	4	คะแนน
มากที่สุด	ให้	5	คะแนน

การแปลผลการประเมิน

แบบประเมินทักษะเด็กและเยาวชนไทยในยุค VUCA World 11 ข้อ มีคะแนนเต็มทั้งหมด 55 คะแนน เมื่อได้ข้อมูลจากการประเมินแล้ว และรวมคะแนนทุกข้อได้คะแนนเท่าไร สามารถนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติที่กำหนดดังนี้

คะแนน 45-55	คะแนน	หมายถึง	มีทักษะในยุค VUCA World ในระดับมาก
คะแนน 33-44	คะแนน	หมายถึง	มีทักษะในยุค VUCA World ในระดับปานกลาง
คะแนน 0-32	คะแนน	หมายถึง	มีทักษะในยุค VUCA World ในระดับน้อย

แบบประเมินทักษะเด็กและเยาวชนไทยในยุค VUCA World	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1. ฉันสามารถตั้งเป้าหมายและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง					
2. ฉันมีวินัยในการควบคุมตัวเอง เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้					
3. ฉันจัดการเวลาและทรัพยากรของตัวเองที่มี ได้อย่างเป็นระบบ					
4. ฉันปรับตัวและคุ้นเคยกับสังคมยุคดิจิทัลได้เป็นอย่างดี					
5. ฉันคิดว่าความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมเป็นเรื่องปกติของสังคม					
6. ฉันมักได้รับเลือกให้เป็นผู้นำ-แกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ					
7. ฉันสามารถแก้ไขความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ด้วยสันติวิธี					
8. ในการทำงานหนึ่งๆ ฉันมักเตรียมทางเลือกอื่นเผื่อไว้เสมอ					
9. ฉันพร้อมปรับปรุง-แก้ไข ตามคำวิพากษ์วิจารณ์ของคนอื่นเสมอ					
10. ฉันไม่ชอบที่จะล้ำเส้นใคร หรือ ให้ใครมาล้ำเส้นของฉัน					
11. ฉันไม่เห็นด้วยกับการเอาเปรียบคนอื่นเพื่อประโยชน์ส่วนตน					