



คู่มือแบบประเมินความสุขของเด็กไทย: ระดับปฐมวัย

(Preschool Child Happiness: PCH-Thai 12)

คำชี้แจง

แบบประเมินความสุขของเด็กปฐมวัย (Preschool Child Happiness: PCH-Thai 12) เป็นแบบประเมินของแผนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว (สำนัก 4) ที่พัฒนาขึ้นจากกรอบแนวคิด ECCE Happiness Framework for Preschool แบ่งออกเป็น 2 สมรรถนะใหญ่ๆ คือ สมรรถนะด้านอารมณ์ (Emotional Competence) 3 องค์ประกอบ และสมรรถนะด้านสังคม (Social Competence) 4 องค์ประกอบ

แบบประเมิน PCH-Thai 12 เป็นเครื่องมือที่ผ่านการวิจัยและทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพในการคัดกรองหรือประเมินระดับความสุขของเด็กได้ดี โดยมีค่าความเที่ยงของมาตรวัดด้วยสัมประสิทธิ์ Reliability Cronbach's Alpha เท่ากับ 0.764

คุณสมบัติของเครื่องมือ

1) แบบประเมิน PCH-Thai 12 พัฒนาขึ้นโดยใช้กลุ่มคนเป็นมาตรฐาน (Normative Model) ในการกำหนดเกณฑ์ปกติ (Norm) เนื่องจากยังไม่มีกำหนดมาตรฐาน (Goal Standard) ของความสุขเด็กปฐมวัย ว่ามีค่าความสุขมากน้อยเพียงใด

2) การพัฒนาแบบประเมิน PCH-Thai 12 ผ่านการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จากนั้นสร้างเป็นข้อคำถามให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิด และตรงตามเนื้อหาที่ต้องการประเมิน (Content Validity) นำลงไปทดสอบรอบแรกกับกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก (83 คน) ด้วยข้อคำถามทั้งหมด 21 ข้อ คัดกรองข้อคำถามโดยใช้สถิติ Factor Analysis ที่สามารถจัดหมวดหมู่ได้ครบ 7 องค์ประกอบและอธิบายเนื้อหาพร้อมกันได้มากกว่าร้อยละ 70 จึงจัดว่าเนื้อหาของจำนวนข้อคำถามครอบคลุมในเกณฑ์ค่อนข้างเหมาะสม ตลอดจนหาความเที่ยงของมาตรวัดด้วย Reliability Cronbach's Alpha ที่อยู่ในเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป เมื่อได้ข้อคำถามที่มีจำนวนข้อและเนื้อหาเข้าเกณฑ์มาตรฐาน จึงนำไปทดสอบรอบที่สองที่มีขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใหญ่ขึ้นกว่าเดิมเพื่อดู External Reliability

3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบแรก จากจำนวนข้อคำถาม 21 ข้อ สามารถสกัดจำนวนข้อคำถามที่ใช้ได้ 12 ข้อ มีความสามารถอธิบายเนื้อหาพร้อมกันได้ (Common Variance) 98.06% และค่าความเที่ยงของคะแนนการวัด (Cronbach's Alpha) 0.852 และเมื่อนำไปใช้ในกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ในพื้นที่อื่นจำนวน 318 คน ได้ค่าความสามารถอธิบายเนื้อหาพร้อมกันได้ (Common Variance) 93.16% และค่าความเที่ยงของคะแนนการวัด (Cronbach's Alpha) 0.764

ข้อกำหนดและคำชี้แจงในการประเมิน

- 1) แบบประเมินนี้เหมาะสำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 3-5 ปี (ไม่จำกัดเพศ)
- 2) ใช้เวลาในการประเมินประมาณ 10-15 นาที
- 3) ผู้ให้ข้อมูลหรือผู้ประเมินควรเป็น **พ่อ แม่ ครู ผู้ปกครอง หรือ คนในชุมชนที่มีความสนิทสนมกับเด็กอย่างน้อย 1 ปีขึ้นไป**
- 4) ก่อนเริ่มทำแบบประเมิน ควรทำความเข้าใจกับพ่อแม่ ครู ผู้ปกครอง ให้เข้าใจว่า
 - การประเมินนี้เป็นเพียงการประเมินและคัดกรองความสุขของเด็กในเบื้องต้นเท่านั้น
 - ขอให้แสดงความคิดเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงของเด็กให้มากที่สุด
 - ขอให้ตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อและในแต่ละข้อให้เลือกตอบข้อเดียวเท่านั้น
- 5) แบบประเมินนี้เหมาะกับการประเมิน ณ สถานการณ์ปัจจุบันของเด็ก เพื่อความเที่ยงตรงและแม่นยำที่สุด และไม่แนะนำการนำไปใช้เพื่อการประเมินย้อนหลัง (Retrospective Recall Evaluation)
- 6) เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และ พรบ. คุ้มครองเด็ก แนะนำให้มีกระบวนการให้ข้อมูลและขอความยินยอมจากพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กก่อนทำการประเมิน มีกระบวนการรักษาความลับ และบริหารจัดการการเก็บข้อมูลให้ยากต่อการเข้าถึงของบุคคลอื่น ไม่ระบุข้อมูลส่วนบุคคลที่แท้จริงของเด็ก โดยสามารถใช้นามสมมุติหรือเลขรหัสแทน

การให้คะแนน

กลุ่มที่ 1 ข้อ 1 2 3 4 5 7 8 และ 9

น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มาก	ให้	4	คะแนน
มากที่สุด	ให้	5	คะแนน

กลุ่มที่ 2 ข้อ 6 10 11 และ 12

น้อยที่สุด	ให้	5	คะแนน
น้อย	ให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มาก	ให้	2	คะแนน
มากที่สุด	ให้	1	คะแนน

การแปลผลการประเมิน

แบบประเมินความสุขของเด็กไทย: ระดับปฐมวัย 12 ข้อ มีคะแนนเต็มทั้งหมด 60 คะแนน เมื่อได้ข้อมูลจากการประเมินแล้ว และรวมคะแนนทุกข้อได้คะแนนเท่าไร สามารถนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติที่กำหนด ดังนี้

คะแนน 49-60	คะแนน	หมายถึง	มีความสุขในระดับมาก
คะแนน 36-48	คะแนน	หมายถึง	มีความสุขระดับปานกลางในเกณฑ์ปกติ
คะแนน 0-35	คะแนน	หมายถึง	มีระดับความสุขในระดับน้อย

แบบประเมินความสุขของเด็กไทย: ระดับปฐมวัย	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1. เด็กมีเพื่อนเล่น “เป็นกลุ่ม” เวลาอยู่ที่บ้าน-โรงเรียน					
2. พ่อแม่-ผู้ปกครอง-ครู ให้โอกาสเด็กเลือกทำในสิ่งที่เด็กชอบ					
3. เด็กมีความสุขที่ได้รับคำชมจากผู้ใหญ่					
4. เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ เด็กมีวิธีที่ทำให้เขารู้สึกดีขึ้น					
5. เด็กกล้าร้องขอ-ต่อรองกับพ่อแม่ เพื่อสิ่งที่เขาต้องการ					
6. เด็กถูกพ่อแม่ - ผู้ปกครอง ดุ ต่ำ ในที่สาธารณะ					
7. เวลามีความสุข เด็กสามารถควบคุมตัวเองได้					
8. เด็กชอบและมีความสุขเวลาอยู่กับเพื่อนๆ					
9. เด็กมีกิจกรรม ที่สามารถผ่อนคลายความเครียดได้ด้วยตัวเอง					
10. เด็กรู้สึกกลัว เวลาเจอกับคนแปลกหน้า					
11. เด็กต้องช่วยพ่อแม่ทำงาน จนบางครั้งต้องหยุดเรียน					
12. เด็กโดนพ่อแม่ - ผู้ปกครอง ทำโทษด้วยการตี					