

กิจกรรมที่ 9 เราทำได้ ห่างไกลโรค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดความรู้และเข้าใจต่อหลักในการปฏิบัติตนเองเพื่อป้องกันโรค โควิด 19
2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้วิธีการป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้อุปกรณ์อย่างง่าย
3. เพื่อให้เด็ก ๆ มีความรู้ในการแลตนเองให้ปลอดภัยจากโควิด 19

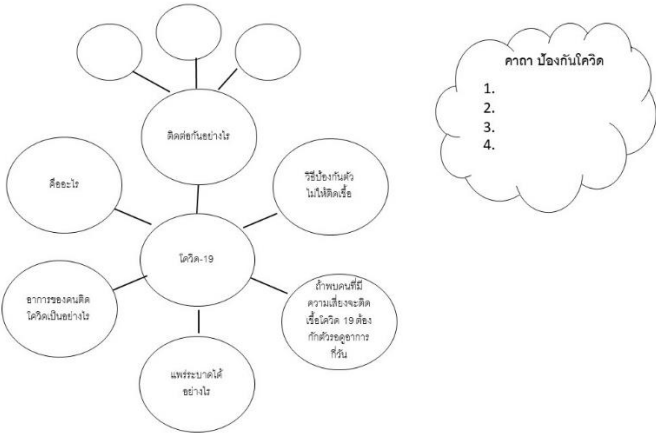
ความเชื่อมโยง Life Skills	-	Self Responsibility (ความรับผิดชอบตนเอง)
	-	Disease prevention (การป้องกันโรคต่าง ๆ)
	-	Personal safety (การดูแลความปลอดภัยของตนเอง)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์	-	ปากกาเคมี 1 ด้าม
	-	ผ้าเช็ดหน้า (ตามจำนวนเด็ก)
	-	ยางยืดเส้นเล็ก (เด็กได้รับคนละสองเส้น)
	-	นิทานอานีสกับกอล์ฟสู้โควิด 19
	-	ฟิลิปชาร์ต
	-	วิธีการทำหน้ากากอนามัย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสันทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รู้จักและเข้าใจอาการของโรคโควิด 19	2. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเพื่อให้เรียนรู้อาการของโรคโควิด 19 ร่วมกัน โดยให้เด็กนั่งล้อมวงแล้วชวนเด็ก ๆ พูดคุยว่า “ตอนนี้ทั่วโลกเรากำลังเกิดภาวะโรคระบาดจากโรคโควิด 19 ทำให้มีคนไม่สบาย และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก สำหรับหนูแล้ว หนูคิดว่าโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบอย่างไรกับตัวหนูบ้าง” ให้โดยให้เด็ก ๆ ยกมือขึ้นตอบทีละคน หรือจะใช้เรียงลำดับกันไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคนก็ได้ 3. ผู้นำกิจกรรม จดบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ ตอบ ลงไปในฟิลิปชาร์ต และสรุปให้เด็ก ๆ ฟังว่าโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบมากมายตามที่เด็ก ๆ บอกมา ดังนั้น เด็ก ๆ สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยไม่ให้สถานการณ์แย่งลงได้ โดยการระวังตัวเองไม่ให้ติดโรค และชวนให้เด็ก ๆ ทำความรู้จักโรคนี้อีกเพิ่มขึ้น	ฟิลิปชาร์ต ปากกาเคมี
รู้จักโควิด 19 และ คาถาป้องกันโรค	1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รู้จักการแพร่เชื้อโควิด 19 และการป้องกันตัวเองผ่านนิทานการเรียนรู้ 2. เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าใจหลักการปฏิบัติตนเองให้ห่างไกลโรคโควิด 19	4. ผู้นำกิจกรรม ชวนเด็ก ๆ รู้จักการแพร่เชื้อของโรคและการป้องกันโรคโควิด 19 มากขึ้น โดยการอ่านนิทานอานีสักกับกอล์ฟลุ้โควิด 19 ให้เด็ก ๆ ฟัง 5. หลังอ่านนิทานจบ ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทบทวนจากนิทาน โดยตั้งคำถามให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ เขียนคำถามลงบนฟิลิปชาร์ต และบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงไป	นิทานอานีสักกับ กอล์ฟลุ้โควิด 19 ฟิลิปชาร์ต ปากกา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		 <p>1.โรคโควิด19 คืออะไร (ตอบ คือ โครระบาด)</p> <p>2.โรคโควิด 19 ติดต่อกันได้อย่างไร (ตอบ ติดต่อกันจากน้ำมูก น้ำลาย)</p> <p>3.อาการของคนติดเชื้อโควิด 19 เป็นอย่างไร (ตอบ มีอาการเหมือนหวัด หายใจติดขัด มีไข้ ไอจาม)</p> <p>4.โควิด 19 แพร่ระบาดได้อย่างไร (ตอบ คนที่มีเชื้อโรคโควิด 19 เดินทางไปในที่ต่าง ๆ เชื้อก็จะกระจายไปติดตามตัว มือ หน้าตา ของคนที่อยู่ใกล้ๆ หรือติดตามสิ่งของต่าง ๆ หากเราไม่ระวังเอามือจับสิ่งของต่าง ๆ ที่มีเชื้อ แล้วเอามือไปถูหน้าตา เราก็ตัดเชื้อและป่วยเป็นรายต่อไป)</p> <p>5.วิธีป้องกันตัวไม่ให้ติดเชื้อโควิด19 (ตอบ เลี่ยงการออกไปในที่คนเยอะ ๆ ใส่หน้ากากอนามัย, กินอาหารร้อน, ไม่ใช้ช้อนร่วมกับคนอื่น)</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>6. ถ้าพบคนที่มีความเสี่ยงจะติดเชื้อโควิด 19 ต้องกักตัวรอดูอาการทุกวัน (ตอบ 14 วัน เพราะเชื้อจะใช้เวลาฟักตัว 14 วัน)</p> <p>6. ผู้นำกระบวนการสรุป คาถา ป้องกันโควิด 19 สี่ข้อ</p> <p>- พร้อมใจอยู่บ้าน - กินอาหารร้อน</p> <p>- ไม่ใช้ช้อนร่วมกัน - ขยันล้างมือ</p> <p>7. ผู้นำกิจกรรมเชื่อมโยงไปยังกิจกรรมต่อไป โดยชวนเด็กทำอุปกรณ์ป้องกันไวรัสโควิด 19 ด้วยตนเอง</p>	
หน้ากากผ้าป้องกันโรค	เพื่อให้เด็ก ๆ รู้วิธีการป้องกันการติดเชื้อไวรัส ผ่านการทำหน้ากากอนามัยด้วยตนเอง	<p>8. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทำหน้ากากอนามัยจากผ้าเช็ดหน้า โดยแจกผ้าเช็ดหน้าและยางยืดเส้นเล็ก ให้เด็กทุกคน และสอนวิธีการพับผ้าเช็ดหน้าให้กลายเป็นหน้ากากอนามัยอย่างง่าย โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางผ้าโดยเอาด้านสีอ่อนขึ้น - พับครึ่งผ้าเช็ดหน้า 3 ครั้ง จนจะได้ทรงเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า - นำเอายางยืดที่เตรียมไว้มาสอดเข้าที่ปลายผ้าทั้ง 2 ข้าง แล้วพับปลายผ้าทั้ง 2 ข้างมาทบกันตรงกลาง ให้ด้านขาวอยู่ล่าง และด้านซ้ายอยู่บน - นำปลายผ้าด้านซ้าย สอดเข้าไปในผ้าด้านขวา <p>(ดูภาพประกอบวิธีการทำจากแฟ้ม กิจกรรมที่ 9 เราทำได้ ห่างไกลโรค)</p>	ผ้าเช็ดหน้า ยางยืด ใบความรู้วิธีการ ทำหน้ากาก อนามัย
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	<p>9. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สรุปการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้สึกอย่างไร - ได้ความรู้ใหม่ อะไรบ้าง <p>(ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)</p> <p>10. ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้</p>	แบบบันทึกการเรียนรู้

สรุปการเรียนรู้ แม้ว่าโรคโควิด 19 จะก่อให้เกิดผลกระทบมากมาย และส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน แต่ถ้าหากเรารู้จักหลักการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ไม่ทำให้ตัวเราอยู่ในภาวะความเสี่ยงของการเกิดโรค เราก็สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้สถานการณ์ดีขึ้นได้ ทำให้บ้านเรา ชุมชนของเราปลอดภัยห่างไกลจากโรคได้