

กิจกรรมที่ 8 ช่วยกันแยกขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ผลกระทบจากการทิ้งขยะไม่เป็นที่
 2. เพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกคิด วิเคราะห์ หาสาเหตุ ผลกระทบ และหาทางออกถึงผลกระทบจากการทิ้งขยะไม่เป็นที่
 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อม โดยการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่

- ความเชื่อมโยง Life Skills**
- Critical Thinking (การคิดวิพากษ์หรือการคิดเชิงระบบ)
 - Community service volunteering (การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือในชุมชน)
 - Responsibility citizenship (การเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ)
 - Self Responsibility (ความรับผิดชอบต่อตนเอง)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม ผู้นำกิจกรรมจัดเตรียมอุปกรณ์ขยะจำลอง ดังนี้

- น้ำมันพืชผสมผสมกาแฟ
- น้ำยาล้างจานผสมน้ำและผงกาแฟ
- เศษขยะ เช่น กล่องนม ขวดน้ำพลาสติก เศษอาหาร ซองขนมกรุบกรอบ เป็นต้น
- รูปภาพสัตว์ที่ได้รับผลจากการทิ้งขยะไม่เป็นที่

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ ชุดเกมคัดแยกขยะ อยู่ในชุด Survival kit และ อุปกรณ์ขยะจำลองที่ผู้นำกิจกรรมได้เตรียมไว้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสันหนากการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	เพื่อให้เด็ก ๆ เห็นว่าการทิ้งขยะไม่เป็นที่นั้นส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร	2.ผู้นำกิจกรรมนำรูปภาพสัตว์ต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบจากการทิ้งขยะมาให้เด็ก ๆ ดู โดยให้ดูทีละภาพ 3.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ คุยโดยตั้งคำถามให้ช่วยกันตอบ เช่น - ภาพนี้คือภาพอะไร - เด็ก ๆ เห็นภาพเหล่านี้แล้วรู้สึกอย่างไร - ในชีวิตจริงเด็ก ๆ เคยเห็นเหตุการณ์ทำนองเดียวกันบ้างมั๊ย ให้เล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง - เหตุการณ์แบบนี้มีสาเหตุมาจากอะไร 4.ผู้นำกิจกรรมเชื่อมกิจกรรมช่วงต่อไปโดยชวนเด็ก ๆ คุยต่อว่าหากเราทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ จะเป็นอย่างไร โดยชวนเด็ก ๆ ทดลองทำกิจกรรม	ภาพสัตว์ที่ได้รับผลกระทบจากการทิ้งขยะไม่เป็นที่
การเดินทางของขยะ	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ความเชื่อมโยงและเห็นว่าการทิ้งขยะไม่เป็นที่จากที่บ้านนั้นสามารถทำให้แหล่งน้ำสกปรกส่งผลต่อชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ และเป็นที่เพาะ	5.ผู้นำกิจกรรมเตรียมกะละมังใบใหญ่ใส่น้ำ โดยสมมุติว่ากะละมังใบนี้เป็น แม่น้ำ ทะเล มหาสมุทร 6.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สังเกตว่าตอนนี้มีน้ำในแม่น้ำ ทะเล มหาสมุทรนี้สะอาด ปราศจากขยะ 7.ผู้นำกิจกรรมเริ่มเทขยะสมมุติลงไปในกะละมัง แล้วคนให้ทั่ว ๆ เช่น - เทน้ำมันพืชผสมกาแฟลงไป สมมุติว่าเป็นคราบน้ำมันจากเรือหรือโรงงาน	- กะละมังใส่น้ำเปล่า 1 ชุด - น้ำมันพืชผสมผสมกาแฟ - น้ำยาล้างจานผสมน้ำและผงกาแฟ - เศษขยะ เช่น กล่อง-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
	<p>เชื้อโรค</p>	<p>- เทน้ำยาล้างจานที่ผสมน้ำและกาแฟ ให้เป็นฟอง สมมติว่าเป็นน้ำเสีย จากบ้านเรือน เช่น การซักผ้า ล้างจาน ขยะเน่าเสียที่เราโยนลงน้ำ</p> <p>- ใส่เศษขยะพลาสติกเช่น กล่องนม ขวดน้ำพลาสติก เศษอาหาร ของ ขนมหุบกกรอบ เป็นขยะที่เราทิ้งไม่เป็นที่ ทิ้งลงน้ำบ้าง</p> <p>8.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ คุยว่า</p> <p>- เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ที่น้ำมีขยะปนเปื้อนแบบนี้</p> <p>- ขยะเหล่านี้เกิดจากใคร</p> <p>- หากขยะเหล่านี้ไหลลงไปสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น คลอง แม่น้ำ ทะเล จะเกิดอะไรขึ้น</p>	<p>นม ขวดน้ำพลาสติก เศษอาหาร ของขนม- หุบกกรอบ เป็นต้น</p>
<p>ช่วยกันแยกขยะเพื่อรักษา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.เพื่อให้เด็ก ๆ รู้จัก การแยกขยะแต่ละ ประเภท</p> <p>2.เพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกการ ทิ้งขยะให้ถูกที่</p>	<p>9.ผู้นำกิจกรรมแบ่งเด็ก ๆ เป็น 2 ทีม</p> <p>10.ผู้นำกิจกรรมนำป้ายบอกประเภทขยะ 4 สี มาอธิบายให้เด็ก ๆ ฟัง แจกภาพจำลองถังขยะ 4 สีให้เด็ก ๆ กลุ่มละ 1 ชุด</p> <p>สีเหลือง สำหรับ ขยะรีไซเคิล</p> <p>สีแดง สำหรับ ขยะอันตราย</p> <p>สีน้ำเงิน สำหรับ ขยะทั่วไป</p> <p>สีเขียว สำหรับ ขยะอินทรีย์</p> <p>11.ผู้นำกิจกรรม อธิบายกติกาการเล่นเกม โดยผู้นำกิจกรรมจะเปิดการ์ด ขยะทีละใบ และให้เด็ก ๆ แข่งกันตอบว่าขยะนั้นเป็นขยะประเภทใด หากใครตอบถูกให้นำขยะนั้นมาวางไว้บนภาพถังขยะจำลองที่กลุ่มตัวเอง</p> <p>12.ผู้นำกิจกรรมเปิดการ์ดขยะไปจนถึงใบสุดท้าย</p> <p>13.นับคะแนนโดย กลุ่มใดตอบถูกมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ</p>	<p>-ป้ายบอกประเภท ขยะ 4 สี</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	14.ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้ 15.ผู้นำกิจกรรม ชวนคุย <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก ๆ ชอบ หรือไม่ชอบกิจกรรมนี้ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์หรือไม่ มีประโยชน์อย่างไร (ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)	แบบบันทึกการเรียนรู้

สรุปการเรียนรู้

หากเราทิ้งขยะไม่เป็นที่ ขยะเหล่านี้จะตกค้างอยู่ตามทีต่าง ๆ ส่งผลให้ชุมชนสกปรก ไม่น่าอยู่ เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค และหากทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ขยะจะไหลลงสู่แม่น้ำ ลำคลอง และทะเล การทิ้งขยะไม่เป็นที่ทิ้งบนบกและในทะเล จะส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม เช่น สัตว์อาจจะกินพลาสติก หรือถ่านไฟฉาย เข้าไป หรือสัตว์บางชนิดอาจทุกข์ทรมานเช่นเต่าที่ถูกพลาสติกรัดจนกระดองผิดรูป น้ำมันหรือสารตกค้างต่าง ๆ ที่ทิ้งลงไปใ้ในแม่น้ำลำคลอง หากปลาหรือสัตว์น้ำกินเข้าไป ก็จะทำให้เกิดสารตกค้าง และเมื่อคนนำมาเป็นอาหารก็จะเกิดโรคร้ายไข้เจ็บ เช่น สารตะกั่วเกิดโรคมะเร็ง ดังนั้นเราควรทิ้งขยะในถังขยะทั้งที่บ้านและในชุมชน และหากเป็นไปได้ควรแยกขยะก่อนทิ้ง