

กิจกรรมที่ 7 เป็นกำลังใจให้คุณ

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้คิดถึง ชื่นชม และขอบคุณ คนที่เสียสละ ในการช่วยเหลือคนอื่น เมื่อเกิดภาวะวิกฤติโควิด 19
 2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้คิดถึงคนที่เดือดร้อน และส่งกำลังใจให้คนเหล่านั้น
 3. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ
 4. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การช่วยเหลือเกื้อกูล การรับผิดชอบในหน้าที่ เพื่อการอยู่ร่วมกันของคนในชุมชนและสังคม

- ความเชื่อมโยง Life Skills
- Service Learning (การเรียนรู้ด้านการบริการผู้อื่น)
 - Community Service Volunteer (การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือชุมชน)
 - Self Motivation (การสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเอง)
 - Sharing (การแบ่งปัน)
 - Concern for others (ความเป็นห่วงเป็นใยผู้อื่น)
 - Self Esteem (การเห็นคุณค่าในตัวเอง)



กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมเตรียมใบไม้ ดอกไม้ กิ่งไม้ หรือวัสดุธรรมชาติที่หาได้ง่าย ๆ เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มาทำงานศิลปะ

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ กระดาษฟลิปชาร์ต, สีเทียนหรือปากกาเคมี, ใบไม้, ดอกไม้, กิ่งไม้, เปลือกผลไม้, ผัก, วัสดุธรรมชาติ, กาว หรือแปรงเปือก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสันหนากาง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มองเห็นผู้อื่นที่เสียสละเพื่อช่วยเหลือคนอื่นที่อยู่ในสังคมและในชุมชน	2.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง แล้วชวนคุยว่า ในสถานการณ์โควิด 19 ระบาดนี้ เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้างเช่น - คนป่วยล้นโรงพยาบาล - สนามบินปิดเส้นทาง - ห้ามคนออกนอกจังหวัด - ร้านค้าปิด - คนตกงาน ไม่มีรายได้ เป็นต้น 3.ชวนเด็ก ๆ คิดต่อว่าในภาวะแบบนี้ เด็ก ๆ เห็นว่าใครที่เสียสละทำงานหนัก หรือเสียสละทำงานเพื่อช่วยเหลือคนอื่น ๆ ในชุมชนของเรา บ้าง เช่น อสม. หมอ พยาบาล รพสต. ตำรวจ ผู้ใหญ่บ้าน อบต. เป็นต้น แล้วแต่เด็ก ๆ จะนึกถึงได้ ผู้นำกิจกรรมบันทึกลงไปบนฟลิปชาร์ต	กระดาษฟลิปชาร์ต สีเทียนหรือปากกาเคมี

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>3.ชวนเด็ก ๆ คิดว่า ในชุมชนเรามีใครที่เดือดร้อนจากภาวะโควิด 19 ที่เรามองเห็น ผู้นำกิจกรรมบันทึกในฟลิปชาร์ต</p> <p>4.ชวนเด็ก ๆ คิดว่าเราอยากให้กำลังใจใคร ดูจากที่บ้านทีก็</p> <p>Note ผู้นำกิจกรรมเชื่อมต่อไปยังกิจกรรมต่อไปโดย ชวนเด็กคุยว่า บุคคลที่เด็ก ๆ อยากขอบคุณล้วนเป็นคนที่ทำเพื่อคนอื่น เป็นคนที่มีใจเสียสละ เด็ก ๆ สามารถแสดงความขอบคุณได้หลายแบบ เพื่อเป็นกำลังใจให้บุคคลเหล่านี้ วันนี้เราจะมาทำการ์ดขอบคุณเพื่อนำไปมอบให้บุคคลเหล่านี้</p> <p>5.ชวนเด็ก ๆ มาทำกิจกรรมศิลปะเพื่อไปมอบให้คนนั้น ๆ</p>	
<p>การ์ดกำลังใจให้คุณ</p>	<p>1.เพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>2.เพื่อให้เด็ก ๆ ได้แสดงความขอบคุณผู้ช่วยเหลือสังคมในภาวะวิกฤตนี้</p> <p>3.เพื่อให้เด็กมองเห็นคุณค่าในการทำเพื่อผู้อื่น</p>	<p>6.ผู้นำกิจกรรมแจกกระดาษแข็งให้เด็ก ๆ คนละ 1 ใบ</p> <p>7.นำอุปกรณ์ที่เตรียมไว้เช่น ดอกไม้ ใบไม้ กิ่งไม้แห้ง ฯลฯ มาวางกลางวง</p> <p>8.ชวนเด็ก ๆ ประดิษฐ์การ์ดแทนคำขอบคุณ จากอุปกรณ์ที่เตรียมไว้</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>9. ให้เด็ก ๆ เขียนคำขอบคุณ หรือ คำให้กำลังใจ ในการ์ด</p> <p>10. ให้เด็ก ๆ นำเสนอการ์ดของตัวเอง พร้อมบอกเล่าว่าการ์ดนั้นเป็นรูปอะไร เค้ายากนำการ์ดใบนี้ไปให้ใคร ทำไม่ถึงให้คนนี้ โดยให้บอกทีละคน</p> <p>10. ผู้นำกิจกรรมบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ บอกลงในแบบบันทึก</p>	
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	<p>11. ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้</p> <p>12. ผู้นำกระบวนการ ชวนคุย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนี้เด็ก ๆ ชอบ หรือไม่ชอบ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์หรือไม่ มีประโยชน์อย่างไร <p>(ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)</p>	แบบบันทึกการเรียนรู้

หลังจบกิจกรรม ผู้นำกิจกรรมอาจพาเด็ก ๆ นำการ์ดที่ทำ ไปให้บุคคลต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ ต้องการให้กำลังใจหรือขอบคุณ

สรุปการเรียนรู้

ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สรุปให้เห็นว่าเมื่อเกิดภาวะวิกฤต จะเกิดผลกระทบต่อผู้คนมากมายตามที่เด็ก ๆ ได้ให้คำตอบไว้ในตอนแรก เช่น คนป่วยล้นโรงพยาบาล สนามบินปิดเส้นทาง ห้ามคนออกนอกจังหวัด ร้านค้าปิด คนตกงาน ไม่มีรายได้ หมอ พยาบาลทำงานหนักไม่ได้กลับบ้านไปอยู่กับลูก เป็นต้น

แต่ก็มีคนอื่นอีกหลายคนที่เสียสละความสุขส่วนตัว และต้องทำงานหนัก เพื่อช่วยเหลือคนอื่น และในชุมชนเรามีคนแบบนี้อยู่หลายคน เราทุกคนควรที่จะให้กำลังใจคนที่เสียสละเพื่อคนอื่น ในขณะที่เดียวกันเมื่อเกิดวิกฤตก็จะมีคนในชุมชนเราที่เดือดร้อน ดังนั้น ตัวเราเองถ้ามีโอกาส เราก็ควรช่วยกันเพื่อให้ผ่านวิกฤตดีไปได้ เป็นการแบ่งปันน้ำใจเท่าที่พวกเราทำได้ ตอนนี้เรายังเด็ก เราก็ทำการ์ดให้กำลังใจ แต่เมื่อเราโตขึ้นเราก็อาจเป็นผู้เสียสละช่วยเหลือคนอื่นได้แบบเดียวกับบุคคลที่เรายกตัวอย่างมา