

## กิจกรรมที่ 4 ชุมชนในฝัน เราไม่โดดเดี่ยว

### วัตถุประสงค์

1. เด็ก ๆ ได้บอกเล่าความรู้สึกของตัวเองที่มีต่อคนใกล้ชิดผ่านกิจกรรม
2. เด็ก ๆ ได้ทบทวนว่า ในชีวิตของตนเอง มีใครบ้างในบ้าน ในโรงเรียน ในชุมชน ที่เราไว้วางใจ หรือจะช่วยให้เราได้หากเกิดภาวะวิกฤต
3. เด็ก ๆ ไม่รู้สึกโดดเดี่ยว
4. เด็ก ๆ ได้ฝึกการต่อยอด และสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
5. คณะทำงานด้านเด็กและเยาวชนระดับตำบลสามารถนำผลที่เกิดขึ้น มาเป็นข้อมูลในการติดตามดูแลเด็ก ๆ ในพื้นที่

### ความเชื่อมโยง Life Skills

- Social skill (ทักษะทางสังคม)

- Empathy (ความเห็นอกเห็นใจ)

- Managing Feeling (การจัดการความรู้สึกตนเอง)

- Personal Safety (การดูแลความปลอดภัยของตนเอง)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมเตรียมชุดกิจกรรมชุมชนในฝัน

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ ชุดกิจกรรมชุมชนในฝันฯ / กระดาษ A4 หรือ สมุดบันทึกสำหรับผู้นำกิจกรรมในการบันทึกข้อมูลของเด็ก ๆ ในระหว่างทำกิจกรรม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทั้งกายและใจ	1. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสนทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับคนใกล้ชิด 2. เพื่อให้เด็ก ๆ เห็นความเชื่อมโยงของความสัมพันธ์ของตนเอง ครอบครัว เพื่อน โรงเรียน ชุมชน	2. ผู้นำกิจกรรมให้เด็ก ๆ นั่งล้อมวง แล้วชวนเด็ก ๆ คอย - ในครอบครัวเราอยู่กันกี่คน มีใครบ้าง - ให้บอกชื่อผู้ใหญ่ใจดีในชุมชนมาคนละ 1 ชื่อ - ให้บอกชื่อคุณครูที่เราสนิทที่สุดคนละ 1 ชื่อ 3. ผู้นำกิจกรรมบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ บอกลงในสมุดบันทึก (เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามเผื่อระวังต่อไป)	กระดาษ A4 หรือสมุดบันทึก
ชุมชนในฝันกับคนที่เราไว้ใจ	1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์สร้างชุมชนในจินตนาการของตัวเอง 2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ผ่อนคลายโดยผ่านการทำงานศิลปะ 3. เพื่อให้เด็ก ๆ	4. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทำกิจกรรมโดยชี้แจงว่าเราจะทำกิจกรรมสร้างชุมชนในฝันกันพร้อมแจกชุดอุปกรณ์ให้เด็ก ๆ คนละ 1 ชุด 5. ผู้นำกิจกรรมอธิบายในชุดกิจกรรม จะประกอบด้วย - แผ่นรองที่เป็นกระดาษแข็ง 1 แผ่น (ภาพร่างชุมชน) - ภาพสัตว์ต่าง ๆ เช่น หมู วัว ควาย ไก่ สุนัข - ภาพผู้หญิง ผู้ชาย คนแก่หญิง คนแก่ชาย เด็กหญิง เด็กชาย 6. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สร้างชุมชนในฝัน โดยให้นำรูปภาพไปติดบนกระดาษแข็ง	ชุดกิจกรรมชุมชนในฝันฯ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
	<p>ได้เรียนรู้ว่าเราไม่ได้อยู่ อย่างโดดเดี่ยว หากเกิด ปัญหาหรือวิกฤตใด ๆ เด็ก ๆ มีคนที่พร้อมจะ ช่วยเหลือ</p> <p>4.เพื่อให้เด็ก ๆ ลด ความกลัว ความกังวล ท่ามกลางสถานการณ์ ภาวะวิกฤตโควิด 19</p>	<p>ที่เป็นแผนรอง โดย</p> <p>7.ให้เด็ก ๆ เลือกรูปตุ๊กตาที่เป็นตัวแทนของเราเองมา 1 ตัวแล้วเขียนชื่อลงไปบน ตุ๊กตานั้น แล้วนำไปติดลงในบ้าน 1 หลัง ที่สมมุติว่าเป็นบ้านของเรา</p> <p>8. หลังจากเด็ก ๆ สร้างชุมชนเสร็จแล้ว ผู้นำกิจกรรมชวนเด็กคิดต่อ</p> <p><b><u>8.1 คนในบ้านที่เราสนิทที่สุดเวลาเราไม่สบายใจหรือมีปัญหาเราสามารถบอก คนนี้ได้</u></b></p> <p>ให้เด็ก ๆ หยิบรูปภาพตุ๊กตามา 1 ภาพ แล้วเขียนชื่อลงไป แล้วนำตุ๊กตาดังนี้ไปติดลง ในบ้าน 1 หลังที่สมมุติว่าเป็นบ้านเรา บ้านหลังเดียวกับที่เราติดรูปตุ๊กตาดังตัวเราเอง</p> <p><b><u>8.2 ครูที่เราสามารถบอกอะไรได้ทุกเรื่อง เป็นครูที่เราไวใจและสามารถ ช่วยเหลือเราได้</u></b></p> <p>ให้เด็ก ๆ หยิบรูปภาพตุ๊กตามา 1 ภาพแล้วเขียนชื่อลงไป แล้วนำตุ๊กตาดังนี้ไปติดลง ในโรงเรียน</p> <p><b><u>8.3 ผู้ใหญ่ในชุมชนคนไหนที่เราคิดว่าเขาจะเป็นที่พึ่งให้เราเวลาเราไม่สบาย หรือต้องการความช่วยเหลือ 2-3 คน</u></b></p> <p>ให้เด็ก ๆ หยิบรูปภาพตุ๊กตามา 2-3 ภาพแล้วเขียนชื่อลงไป แล้วนำตุ๊กตาดังนี้ไปติด ลงในบ้านต่าง ๆ ที่เราสมมุติว่าเป็นบ้านของคนนั้น</p> <p>9.ผู้นำกิจกรรมให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องราวในแผ่นกระดานให้เพื่อน ๆ ฟัง</p>	
<p>สรุปการเรียนรู้ 20 นาที</p>	<p>เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มี ทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้</p>	<p>10.ชวนเด็ก ๆ สรุปว่า จากกิจกรรมครั้งนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้สึกอย่างไร ชอบ หรือ ไม่ชอบ</li> <li>- มีประโยชน์หรือไม่ มีประโยชน์อย่างไร</li> </ul>	<p>แบบบันทึกการ เรียนรู้</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
	กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	(ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้) 11.ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้	

สรุปการเรียนรู้ ในครอบครัว ในโรงเรียน ในชุมชน จะมีผู้ใหญ่ใจดีอยู่มากมาย ที่พร้อมจะเป็นที่ปรึกษาและคอยช่วยเหลือหากเด็ก ๆ มีความกังวลใจหรือไม่สบาย หรือมีปัญหาใด ๆ ก็ตาม ให้เด็ก ๆ บอกเล่าบุคคลเหล่านี้ได้ไม่ว่าจะเกิดภาวะวิกฤตใด ๆ ผู้ใหญ่เหล่านี้พร้อมที่จะช่วยเหลือเด็ก ๆ ได้

**เคล็ดลับ** ขณะทำงานด้านการพัฒนาเด็กในชุมชน อาจนำกิจกรรมนี้ไปทำกับเด็กทั้งชุมชนได้ โดยจะสามารถจัดรายชื่อ ระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในชุมชน หรือ ครู ที่เด็กแต่ละคนไว้วางใจ แล้วขณะทำงานฯ พูดคุยกับผู้ใหญ่คนนั้น ๆ อาจโดยการจัดวงพูดคุย แล้วให้ผู้ใหญ่รับทราบว่าเป็นคนที่เด็กคนไหนไว้วางใจ ที่จะมาขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเด็กมีปัญหา ซึ่งขณะทำงานฯ สามารถเก็บข้อมูลนี้เป็นฐานข้อมูล ของการช่วยกันเฝ้าระวังเด็ก ๆ ในชุมชนต่อไป หรือ อาจนำเข้าสู่นโยบายหรือข้อตกลง กติกาของชุมชนในการดูแลเด็กเยาวชนในชุมชนของเรา