

กิจกรรมที่ 3 ห่างไกลไวรัสด้วยมือเรา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดความรู้และเข้าใจต่อการติดและการกระจายเชื้อโควิด 19
2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เกิดความตระหนักว่าทุกคนสามารถเป็นพาหะของโรคได้ ไม่เพียงแต่เฉพาะคนที่อยู่ในกลุ่มประเทศเสี่ยงเท่านั้น ดังนั้นจึงไม่ควรกล่าวโทษผู้ใด และช่วยให้เด็ก ๆ เกิดความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดความตระหนักในการป้องกันโรค ลดการแพร่กระจายเชื้อโควิด 19 ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้เด็ก ๆ นำความรู้ที่ได้รับไปสื่อสารต่อให้เป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชน

ความเชื่อมโยง Life Skills	-	Accepting differences (การยอมรับความแตกต่าง)
	-	Empathy (ความเห็นอกเห็นใจ)
	-	Disease prevention (การป้องกันตัวเองจากโรคต่าง ๆ)
	-	Personal safety (การดูแลความปลอดภัยของตนเอง)
	-	Self Responsibility (ความรับผิดชอบตนเอง)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์	-	กล่องใส่สลาก - สลากระบุประเทศ(ตามจำนวนเด็ก)	-	กากเพชร (ประมาณการณให้พอดีกับจำนวนเด็ก)
	-	สบู่ล้างมือ - สลากประเทศ 10 ประเทศ	-	การ์ดคำสำหรับใบ้คำ 20 ใบ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสันทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	เพื่อเข้าใจในมุมมองของเด็กที่มีต่อสถานการณ์ที่ได้เจออยู่ในขณะนี้	2. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง ชวนคุยและให้เด็ก ๆ ตอบด้วยคำถามดังนี้ “เด็ก ๆ รู้มั้ยว่าตอนนี้เราเจอกับไวรัสอะไร” “ถ้าเราติดไวรัส โควิด 19 แล้วจะเกิดอะไรขึ้นกับตัวเรา” “เราจะติดไวรัสโควิด 19 ได้ยังไงบ้าง” 3. ผู้นำกิจกรรม จดบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ ตอบ ลงไปในฟิลิปชาร์ต 4. ผู้นำกิจกรรม เชื่อมโยงไปยังกิจกรรมต่อไปด้วยการสรุปให้เด็ก ๆ เห็นว่าไวรัสเกิดจากแพร่เชื้อจากคนสู่คน ทั้งจากการสัมผัสสิ่งของ สัมผัสตัวกัน ซึ่งหากคนที่เราไปสัมผัสมีเชื้อไวรัสเราก็มีโอกาสที่จะติดเชื้อไปด้วย	- กระดาษฟิลิปชาร์ต - ปากกาเคมี 1 ด้าม
ไวรัสเดินทาง	เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดความตระหนักว่าไวรัสสามารถแพร่กระจายเชื้อได้ง่ายจากการสัมผัส และสามารถเป็นผู้ส่งต่อเชื้อโรคให้ผู้อื่นด้วยเช่นกัน	5. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็กเล่นเกม โดยให้เด็กจับสลากประเทศคนละ 1 ใบ โดยบอกเด็กว่าแต่ละคนจะได้สลากที่บอกว่าตัวเองเป็นคนประเทศใด 6. ผู้นำกิจกรรมนำกากเพชรโรยใส่มือเด็ก โดยเด็กแต่ละคนจะได้สีที่แตกต่างกัน 7. ผู้นำกิจกรรมให้เด็กจับคู่กันเพื่อแนะนำตนเองกับเพื่อน โดยให้เด็กแนะนำชื่อและประเทศ(ที่ตนจับได้) และทักทายกันโดยการ	- กล่องใส่ฉลาก - ฉลากระบุประเทศประกอบด้วย ○ ไทย 5 แผ่น ○ จีน ○ พม่า ○ อินโดนีเซีย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>จับมือ จากนั้นเปลี่ยนคู่เพื่อทักทายกันจนครบทั้งวง</p> <p>7. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวงเพื่อสำรวจตัวเองว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกากเพชรติดที่ตัวของเราตรงไหนบ้าง - มีกากเพชรกี่สีที่อยู่บนตัวเรา - เด็ก ๆ คิดว่ากากเพชรหลายสีที่มาติดตัวเรามากขึ้นเป็นเพราะอะไร - มีคนจากประเทศไหนบ้าง ที่ไม่มีกากเพชร - หากกากเพชรคือไวรัส เด็ก ๆ คิดว่าคนที่ทำให้เกิดการกระจายโรคคือคนจากประเทศไหน <p>จากนั้นผู้นำกิจกรรมการชวนเด็ก ๆ สรุปว่ากากเพชรที่ติดอยู่บนตัวของเราเปรียบเสมือนเชื้อโควิด 19 ที่มีอยู่ทุกที่ทั่วโลก ไม่ว่าคนจากประเทศไหนก็ต่างมีเชื้อโรคนี้ ดังนั้นเราไม่ควรไปกล่าวหาว่าใครเป็นคนผิดที่นำเชื้อโรคนี้อาแพร่ แต่เราต้องรู้จักระมัดระวังตัวเอง ไม่ทำพฤติกรรมเสี่ยง และต้องรู้จักป้องกันตัวเองเพื่อไม่ให้เราติดเชื้อโรคนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สหรัฐอเมริกา ○ อิตาลี <p>- กากเพชรหลากสี (ให้พอดีกับจำนวนเด็ก)</p>
<p>เรามาร่วมป้องกันการแพร่เชื้อ Covid-19 กันเถอะ</p>	<p>เพื่อให้เด็ก ๆ รู้วิธีการป้องกันการติดต่อเชื้อไวรัสผ่านวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง</p>	<p>8. ผู้นำกิจกรรมพาเด็ก ๆ ไปที่ก๊อกน้ำใกล้บริเวณที่จัดกิจกรรม และให้เด็กล้างมือพร้อมทั้งสอนการล้างมือที่ถูกต้องเพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องให้กับเด็ก ๆ</p>	<p>- สบู่ล้างมือ</p>
<p>ทบทวนอีกรอบ เราจะป้องกัน Covid-19 อย่างไร</p>	<p>เพื่อทบทวนถึงแนวทางการป้องกันโรคโควิด 19 ให้เด็ก ๆ ได้จดจำและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>9. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็กเล่นเกมใบ้คำที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19 โดยแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม และให้เด็กทั้งสองกลุ่มสลับกันส่งตัวแทนออกมาดูคำใบ้ที่ผู้นำกิจกรรมและจะต้องบอกใบ้ให้เพื่อนทายให้ถูก สลับกันทายทีละกลุ่ม โดยมีกติกาดังนี้</p>	<p>การ์ดคำสำหรับให้เด็กใบ้ ประกอบด้วย สบู่, อาน้ำ, เครื่องวัดอุณหภูมิ,</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>- แต่ละกลุ่มมีเวลาในการทายทั้งสิ้นกลุ่มละ 5 นาที</p> <p>- กลุ่มที่เป็นผู้ทาย จะต้องส่งตัวแทน 1 คนในกลุ่มสลับกันมาดูคำใบ้ตามที่ผู้นำกิจกรรมเป็นผู้ให้ดู และจะต้องบอกใบ้ <u>โดยสามารถอธิบาย หรือออกท่าทางได้ แต่จะพูดคำนั้นตรง ๆ หรือบอกบางส่วนของคำนั้นไม่ได้</u> เช่น ถ้าคำใบ้ บอกว่าช้าง สามารถทำท่าทางเหมือนช้าง หรือบอกว่าเป็นสัตว์ จมูกยาว ๆ ตัวโต หูใหญ่ ร้องแปริน ๆ ได้</p> <p>- หากไม่สามารถบอกคำใบ้ หรือ ผู้ทาย ทายไม่ถูก คนในกลุ่มทั้งผู้ใบ้และผู้ทายสามารถบอกให้ผ่านไปก่อน เพื่อให้สมาชิกคนถัดไปขึ้นมาบอกคำใบ้</p> <p>- เมื่อกลุ่มที่ 1 เสร็จ ให้กลุ่มที่ 2 เล่นต่อ และกลุ่มที่สามารถทายคำได้มากกว่าเป็นผู้ชนะ</p> <p>10. ผู้นำกิจกรรมสรุปให้เห็นอีกครั้งถึงวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้ห่างไกลจากโรคโควิด 19 โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> -สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งที่ออกจากบ้าน -รักษาระยะห่างจากคนอื่น -ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง -กินร้อน ช้อนของตัวเอง -พักผ่อนให้เพียงพอ -และหากมีอาการไขให้รีบไปพบแพทย์ 	<p>แอลกอฮอล์, โรงพยาบาลสนาม, หน้ากากอนามัย, อสม., เว้นระยะห่าง ทางสังคม, ถูมือ, ช้อนส่วนตัว, กิน ร้อน, ล้างมือ, กักตัว , ออกกำลังกาย, ฟ้าทะลายโจร, เพชชิลด์, วัคซีน</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
ช่วยกันรณรงค์ป้องกัน โควิด 19		11. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็กมาช่วยทำป้ายผ้าเพื่อรณรงค์ให้คนใน ชุมชนป้องกันโควิด 19 โดย - ชักชวนเด็กช่วยกันคิดคำรณรงค์ที่จะเขียนลงบนป้ายผ้า - เด็ก ๆ ร่วมกันเขียนคำนั้นลงบนผ้าดิบที่โครงการจัดให้ พร้อม ทั้งตกแต่งให้สวยงามเพื่อนำไปติดรณรงค์ในชุมชนต่อไป	ผ้าดิบ สีเทียนสำหรับ เขียนผ้า
สรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการ เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับ การนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	12.ชวนเด็ก ๆ สรุปว่า จากกิจกรรมครั้งนี้ - รู้สึกอย่างไร ชอบ หรือ ไม่ชอบ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร (ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการ เรียนรู้) 13.ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้	แบบบันทึกการ เรียนรู้

สรุปการเรียนรู้ ไวรัสและเชื้อโรคมีอยู่ทุกที่ทั่วโลก ซึ่งเราทุกคนสามารถเป็นพาหะนำเชื้อโรคไปที่ต่าง ๆ ได้ ดังนั้น การเกิดวิกฤตการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จึงไม่ควรไปกล่าวโทษผู้คนจากประเทศอื่น ๆ แต่เราควรเห็นอกเห็นใจต่อกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้ข้ามพ้นวิกฤตนี้ไปด้วยกัน ซึ่งตัวเราเองก็สามารถเป็นส่วนหนึ่งของการหยุดการแพร่เชื้อได้ โดยไม่ทำพฤติกรรมเสี่ยงและต้องรู้จักการป้องกันโรค เช่น ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร หรือเมื่อไปสัมผัสสิ่งของต่างๆ นอกบ้าน