กิจกรรมที่ 2 ค้นหาผักผลไม้ที่กินได้ในชุมชนของเรา

วัตถุประสงค์

1. เด็ก ๆ ได้รู้จักพืชผักที่สามารถนำมารับประทานได้ที่มีอยู่ในชุมชน
2. เด็ก ๆ ได้เรียนรู้วิถีชีวิต วิถีอยู่ วิถีกินของชุมชน รู้จักแหล่งอาหารภายในชุมชน
3. เด็ก ๆ ได้ฝึกการสังเกตุ การตั้งคำถาม การสืบค้นหาคำตอบ การสรุปข้อมูลที่ค้นพบ
4. เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม
5. เด็ก ๆ ได้ฝึกการต่อยอด และสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ความเชื่อมโยง Life Skills - Wise use of resource (การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า)

- Communication (การสื่อสาร)
- Healthy lifestyle Choices (การมีทางเลือกในวิถีสุขภาพ)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม ผู้นำกิจกรรม สำรวจในชุมชนว่ามีพื้นที่ใดบ้างที่จะให้เด็ก ๆ สามารถเข้าไปเรียนรู้ เช่น มีบ้านที่ปลูกผักผลไม้ที่กินได้ อาจประสานงานกับเจ้าของบ้าน สัก 2-3 หลัง เพื่อขอให้เด็กเข้าไปเรียนรู้ หรือมีพื้นที่สาธารณะบริเวณใดในชุมชน ที่มีผักผลไม้ที่สามารนำมาเป็นอาหารได้ เช่น กอไผ่ ต้นมะม่วง ต้นไม้ผลที่เกิดขึ้นเองในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูล หรืออาจใช้วิธีประกาศเสียงตามสายขอความร่วมมือบ้านที่ปลูกผักผลไม้ เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เข้าไปเรียนรู้

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ กระดาษฟลิปชาร์ต , สีเทียน หรือ ปากกาเคมี , กระดาษ A4 เท่าจำนวนเด็ก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการละเล่นสันทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิดผักผลไม้ที่นำมาเป็นอาหารได้	เพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกการคิด การตั้งเป้าหมาย การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมจากสิ่งที่เคยเห็น เคยได้ยิน เคยรับฟัง แล้วนำมาบันทึกตั้งเป็นโจทย์ที่จะไปค้นหา	2.ชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง ชวนคุยด้วยคำถามดังนี้ ***“เด็ก ๆ ช่วยกันคิดว่าผักผลไม้ ที่กินได้ในชุมชนของเรามีอะไรบ้าง”*** โดยให้เด็ก ๆ ยกมือขึ้นตอบทีละคน หรือจะใช้เรียงลำดับกันไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคนก็ได้ 3.ผู้นำกิจกรรม จดบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ ตอบ ลงไปในฟลิปชาร์ต จะเป็นตัวอักษร หรือ เป็นรูปวาดก็ได้	กระดาษฟลิป-ชาร์ต สีเทียน หรือ ปากกาเคมี
พากันออกเดินสำรวจผักผลไม้ดอกไม้ที่นำมาเป็นอาหารได้	1.เพื่อให้เด็ก ๆ รู้จักแหล่งอาหารในชุมชน 2เพื่อให้เด็กๆ สามารถเชื่อมโยงอาหารที่กินกับแหล่ง	4.ผู้นำกิจกรรมแจกกระดาษและดินสอให้เด็ก ๆ พร้อมทั้งพาเด็กๆ เดินสำรวจชุมชน โดย ให้เด็ก ๆ จดบันทึก ผัก ผลไม้ ที่สามารถกินได้ที่พบเจอระหว่างทาง หรือในบ้านเป้าหมายที่เราจะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	กระดาษ A4 แจกเด็ก คนละ 1 แผ่น

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
	ต้นทางของอาหารที่มีอยู่ในชุมชน 3.เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าใจวิถีอยู่วิถีกินในชุมชน 4.เพื่อให้เด็ก ๆ คุ้นเคย รู้จัก เห็นความสำคัญและความเชื่อมโยงของสมาชิกในชุมชน	โดยในระหว่างเดินสำรวจ - หากพบเจอใครที่อยู่ในชุมชน ให้เด็ก ๆ เรียกชื่อคนนั้นแล้วไหว้ พร้อมทั้งให้เด็ก ๆ บอกว่าเค้าเป็นใครในชุมชนของเรา เช่น เจอป้ามดเป็นแม่ของ..... เจอป้าแมว เป็นคนขายอาหารในโรงเรียน เจอน้าสมเป็น อสม. - ผู้นำกิจกรรมสามารถอธิบายหรือชวนเด็ก ๆ คุยถึงอาหารที่ปลอดภัย หรือพืชผักตามฤดูกาล 5.เมื่อสำรวจเสร็จสิ้น ชวนกันสรุปข้อมูลจากการสำรวจ 6.ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกว่าจากการสำรวจเราเจอผักผลไม้อะไรบ้างที่นำมาใช้เป็นอาหารได้ 7.ผู้นำกิจกรรมนำกระดาษฟลิปชาร์ตที่จดไว้ในช่วงแรกก่อนการเดินสำรวจ แล้วทำเครื่องหมาย √ ลงไปบนชื่อที่เด็ก ๆ ได้บอกเอาไว้ หากมีชื่อผักผลไม้ที่เด็ก ๆ เจอ เพิ่มขึ้นจากที่จดเอาไว้ตอนก่อนสำรวจ ให้ผู้นำกิจกรรมบันทึกเพิ่มลงไปบนฟลิปชาร์ต ในระหว่างนี้ให้ผู้นำกิจกรรมชวนคุยกับเด็ก ๆ ว่าผักผลไม้ที่เด็ก ๆ พบเจอนั้นเอามาทำอะไรกินได้บ้าง หรือใครเคยกินบ้าง กินแบบไหน ทำอะไรกิน	
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	8.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สรุปการเรียนรู้ - กิจกรรมนี้เด็ก ๆ ชอบ หรือไม่ชอบ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์มั้ย มีประโยชน์อย่างไร	แบบบันทึกการเรียนรู้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		(ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้) 9.ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้	

สรุปการเรียนรู้ ชุมชนของเรามีความอุดมสมบูรณ์ มีพืชผักผลไม้ที่กินได้มากมาย มีลุง ป้า น้า อา ที่ปลูกพืชผัก หากเราเกิดวิกฤติ เราสามารถหาแหล่งอาหารภายในชุมชน หรือขอแบ่งปันจากลุง ป้า น้า อา ได้ หรืออาจมีการแลกอาหารกัน เช่นบ้านเรามีมะละกอ แต่เราไม่มีพริก เราก็สามารถนำมะละกอของเราไปแลกพริกได้ ถ้าเป็นแบบนี้เราก็สามารถอยู่รอดจากสถานการณ์วิกฤตได้

เคล็ดลับ อาจจะชวนเด็ก ๆ คุยว่า ในบ้านเราก็สามารถปลูกพืชผักแบบนี้ได้ แล้วแจกเมล็ดพันธุ์หรือต้นกล้าให้เด็ก ๆ นำกลับไปปลูกที่บ้านกับครอบครัว