

กิจกรรมที่ 15 อะไรคือสิ่งจำเป็นในชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ทบทวนว่าอะไรคือสิ่งจำเป็น และ อะไรเป็นเพียงความอยากได้หรือความต้องการ
2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกการตัดสินใจเลือกสิ่งที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. เพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถเชื่อมโยงการคิดนี้ไปสู่การใช้ชีวิตประจำวันได้

ความเชื่อมโยง Life Skills	-	Decision Making	(การตัดสินใจ)
	-	Planning/ Organization	(การวางแผน/ จัดการแบบองค์รวม)
	-	Critical Thinking	(การคิดเชิงระบบ)
	-	Conflict Resolution	(การจัดการความขัดแย้ง)
	-	Stress Management	(การจัดการความเครียด)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ ชุดการ์ดฝึกการตัดสินใจ 1 กล่อง

กระดาษ A4 จำนวน 30 แผ่น ปากกา (ตามจำนวนเด็ก) ฟลิปชาร์ต

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสันทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด ฝึกตัดสินใจ อะไรจำเป็น	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกประสบการณ์การตัดสินใจเลือกสิ่งจำเป็นในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	<p>2.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง</p> <p>3.ผู้นำกิจกรรมหยิบชุดการ์ดฝึกการตัดสินใจและเลือกสิ่งจำเป็นออกมาอธิบายให้เด็ก ๆ ฟัง โดย การ์ด 1 ชุด จะมี 3 ใบ (จะมีการ์ด 10 ชุด)</p> <p>ใบแรก เป็นสถานการณ์</p> <p>ใบที่สอง เป็นความจำเป็น</p> <p>ใบที่สาม เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น</p> <p>เช่น</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 80px;">รูปคนกำลัง หนาวสั่น</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; width: 80px;">รูปผ้าห่ม</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; width: 80px;">รูปอาหาร</div> </div> </div> <p>4.ผู้นำกิจกรรมเปิดการ์ดสถานการณ์ (A) ให้เด็ก ๆ ดู</p> <p>5.ผู้นำกิจกรรมเปิดการ์ดที่เด็ก ๆ จะต้องเลือก (B หรือ C) ว่าถ้าเกิดสถานการณ์นี้ เด็ก ๆ จะต้องเลือกทำอะไร</p> <p>6.ผู้นำกิจกรรมเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งชวนเด็ก ๆ คิดว่า ทำไมสิ่งนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นในสถานการณ์นั้น ๆ</p>	การ์ดฝึกการตัดสินใจ 1 กล่อง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>7. ผู้นำกิจกรรมเปิดการ์ดและชวนเด็ก ๆ หาคำตอบไปจนการ์ดครบ 10 ชุด</p> <p>8. ผู้นำกิจกรรมชวนสรุปว่า ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตเรานั้น เราจะเห็นว่าสิ่งสำคัญคือการรู้จักเลือกว่าอะไรคือสิ่งจำเป็น และอะไรคือสิ่งที่ไม่จำเป็น สิ่งของสิ่งเดียวกันอาจจำเป็นในบางสถานการณ์ และไม่จำเป็นในบางสถานการณ์ และการรู้จักเลือกนี้จะทำให้เราเป็นคนมีเหตุผล รู้จักตัดสินใจ</p>	
จัดกระเป๋าเดินทาง	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกคิด ทบทวน ถึงความจำเป็นในการเลือกสิ่งต่าง ๆ ในชีวิต และสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมกับชีวิตจริงได้	<p>9. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง ชวนคุย โดยการจำลองสถานการณ์ว่า</p> <p>“ช่วงนี้เกิดไวรัสโควิด 19 ระบาด และเราอยู่ในกลุ่มเสี่ยง เราต้องถูกกักตัว 14 วัน โดยจะต้องไปกักตัวในอีกหมู่บ้าน ซึ่งเป็นหมู่บ้านปิด เราไม่สามารถจะติดต่อกับใครได้เลย ไม่มีน้ำและอาหาร ไม่มีอะไรเลย แต่ให้เราเลือกสิ่งของติดตัวไปได้ 10 อย่าง เราจะเลือกอะไร”</p> <p>10. ผู้นำกิจกรรมแจกกระดาษการ์ด ให้เด็ก ๆ คนละ 10 แผ่น</p> <p>11. ผู้นำกิจกรรมนำภาพสิ่งของต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ ดู และให้เด็ก ๆ เขียนลงบนการ์ดคำว่า จะเลือกอะไรติดตัวไป 10 อย่าง โดยของ 1 ชนิด เขียนลงบนการ์ด 1 ใบ เช่น ข้าว น้ำ มือถือ เป็นต้น เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้เด็ก ๆ วางการ์ดไว้ตรงหน้าของแต่ละคน</p> <p>12. เมื่อเด็ก ๆ เลือกของ 10 อย่าง เขียนลงบนการ์ดและวางการ์ดไว้ตรงหน้า 10 ใบเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>-ภาพสิ่งของต่าง ๆ จำนวน 20 ภาพ</p> <p>-กระดาษ A4 ตัดเป็นการ์ดคำเล็ก ๆ (กระดาษ 1 แผ่นพับและตัดได้การ์ด 8 ใบ)</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์				
ถ้าไม่ใช่ให้เอาออก	เพื่อให้เด็กฝึกคิดแบบมีเหตุมีผลว่าสิ่งของอะไรที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตบ้าง	<p>13. ผู้นำกิจกรรมให้เด็ก ๆ เลือกของที่จำเป็นน้อยที่สุดออก 5 อย่าง</p> <p>14. ให้เด็ก ๆ นำการ์ดที่เลือกแล้ว 5 อย่างที่จะนำติดตัวไปด้วยมาวางไว้ตรงหน้า ส่วนการ์ดที่คัดออก ให้แยกออกมา</p> <p>15. ผู้นำกิจกรรมให้เด็กแต่ละคนเล่าว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่คัดออกไปมีอะไรบ้าง ทำไมถึงเอาออกไป - สิ่งที่จะนำติดตัวไปด้วยมีอะไรบ้าง ทำไมถึงอยากนำติดตัวไปด้วย <p>16. ในระหว่างที่เด็ก ๆ นำเสนอให้ผู้นำกิจกรรมบันทึกสิ่งของเด็ก ๆ เลือกนำติดตัวไปลงบนฟลิปชาร์ต โดยแบ่งเป็นสองฝั่งดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="892 831 1652 1154"> <thead> <tr> <th data-bbox="892 831 1272 886">สิ่งที่เอาไป</th> <th data-bbox="1272 831 1652 886">สิ่งที่คัดออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="892 886 1272 1154">น้ำ อาหาร เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค อื่น ๆ</td> <td data-bbox="1272 886 1652 1154"></td> </tr> </tbody> </table> <p>17. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทบทวนให้เห็นว่า สิ่งของเด็ก ๆ นำติดตัวไปคือสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต ส่วนสิ่งที่เด็ก ๆ คัดออกนั้น เป็นสิ่งที่เด็ก ๆ อยากเอาไปแต่ยังไม่ใช้ความจำเป็นที่แท้จริงในสถานการณ์นี้</p>	สิ่งที่เอาไป	สิ่งที่คัดออก	น้ำ อาหาร เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค อื่น ๆ		-กระดาษฟลิปชาร์ต -ปากกาเคมีหรือสีเทียน
สิ่งที่เอาไป	สิ่งที่คัดออก						
น้ำ อาหาร เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค อื่น ๆ							

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	18. ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้ 19. ชวนเด็ก ๆ สรุปว่า จากกิจกรรมครั้งนี้ - รู้สึกอย่างไร ชอบ หรือ ไม่ชอบ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์หรือไม่ มีประโยชน์อย่างไร (ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)	แบบบันทึกการเรียนรู้

สรุปการเรียนรู้

สิ่งของที่เราเลือกเพื่อให้อยู่รอด ล้วนเป็นสิ่งของที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยสี่ (อาหาร ที่อยู่ เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค) เพราะเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน โดยเฉพาะภาวะวิกฤตปัจจัยสี่เป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และในช่วงภาวะวิกฤตผู้คนจะต้องการปัจจัยสี่เหล่านี้ จึงเกิดการขาดแคลนและราคาสิ่งของเหล่านี้จะสูงขึ้น เช่น มีการกักตุนอาหาร กักตุนหน้ากากอนามัย เป็นต้น และในช่วงภาวะวิกฤตการหารายได้ก็ยากลำบาก ดังนั้นถ้าเรารู้จักเลือกสิ่งของที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เราก็จะไม่ต้องไปเสียเงินกับของบางอย่างที่เป็นแค่ความอยากได้ และหากเรามีแหล่งอาหารในชุมชน หรือในบ้านของเรา เช่น ข้าว ผัก ผลไม้ ไข่ เราก็จะสามารถอยู่รอดได้ เราควรฝึกการเลือกสิ่งจำเป็นมากกว่าสิ่งที่เราอยากได้ หรือต้องการ ควรฝึกการเลือกนี้ให้เป็นนิสัย ซึ่งเมื่อเกิดวิกฤตเราจะสามารถเอาตัวรอดได้