

กิจกรรมที่ 14 พื้นที่ปลอดภัยในชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เด็ก ๆ ได้รู้จักบุคคล ที่เป็นคนดี คนเก่ง ครูภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน
2. เด็ก ๆ ได้รู้จักบุคคลที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ
3. เด็ก ๆ เห็นคุณค่าของผู้ใหญ่ในชุมชน นำไปสู่การให้ความเคารพนับถือ การไว้วางใจ
4. เด็ก ๆ สามารถเชื่อมโยงต่อยอดข้อมูลบุคคล สถานที่ ประยุกต์เอาตัวรอดได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ความเชื่อมโยง Life Skills

- Keeping Records (การรู้จักเก็บข้อมูลและใช้ข้อมูลทำงาน)

- Personal safety (การดูแลความปลอดภัยของตนเอง)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

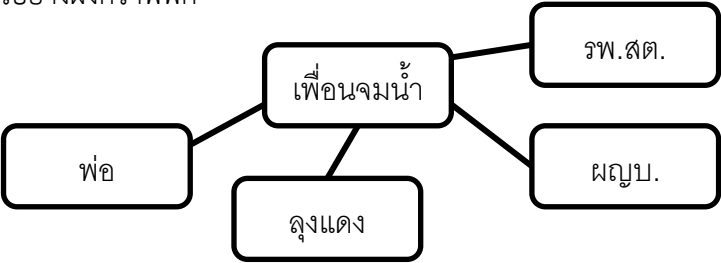
การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม ผู้นำกิจกรรม สํารวจในชุมชนว่าใครเป็น ครูภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน คนที่มีความเชี่ยวชาญต่าง ๆ ในชุมชนบ้าง เพื่อช่วยเติมข้อมูลให้กับเด็ก ๆ

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ กระดาษฟลิปชาร์ต , สีเทียน หรือ ปากกาเคมี

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสนทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด เรานึกถึงใคร	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ทบทวน ถึงสถานที่สำคัญและจำเป็น บุคคลสำคัญ ๆ รวมทั้งบทบาทต่างๆ ของคนในชุมชน ที่มีความหลากหลาย และเป็นผู้ที่คอยช่วยเหลือ ดูแล เด็ก ๆ ในชุมชน	2.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง ชวนคุยโดย คำถามจะเป็นคำถามเกี่ยวกับสถานที่ หรือบุคคลที่สำคัญในชุมชน ประมาณ 3-5 คำถาม เช่น “คนในชุมชนชอบไปซื้อของร้านไหน” “ถ้าจักรยานยางแบน ไปเติมลมได้ที่ไหน” “บ้านหลังไหนที่ไปขอเก็บผักมากินได้” “ใครทำขนมอร่อย หรือทำขาย” “บ้านหลังไหน เลี้ยงสุนัข” “ใครบ้างที่ใจดีกับเด็กๆ บ้านอยู่ตรงไหน” โดยให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ 3.ผู้นำกิจกรรม จดบันทึกสิ่งที่เด็ก ๆ ตอบ ลงไปในฟลิปชาร์ต ผู้นำกิจกรรมสรุปและเชื่อมโยงไปกิจกรรมถัดไป “ในชุมชนเรามีคนหลากหลาย อยากชวนพวกเราให้รู้จักคนทั้งชุมชน ให้รู้จักผู้ใหญ่ที่คอยดูแลพวกเราอยู่”	-กระดาษฟลิปชาร์ต -สีเทียน หรือปากกาเคมี
คนดีคนเก่ง อยู่ตรงไหน ในชุมชน	1.เพื่อให้เด็ก ๆ รู้จัก คนดี คนเก่ง ภูมิปัญญา และคนที่มึบทบาทในการให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	4.ผู้นำกิจกรรม ชวนเด็ก ๆ ดูผังชุมชน (โดยผู้นำกิจกรรมวาดผังชุมชนแบบคร่าว ๆ เตรียมไว้ก่อน หรือจะชวนเด็ก ๆ วาดผังชุมชนไปพร้อมกัน) จากนั้น 5.ชวนเด็ก ๆ คุยว่าสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนอยู่ตรงไหน แล้วนำป้ายสามเหลี่ยมสัญลักษณ์ของสถานที่ วางลงบนผังชุมชนที่วาดไว้	-กระดาษฟลิปชาร์ต -สีเทียน หรือปากกาเคมี

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์								
	<p>2. เพื่อให้เด็ก ๆ เห็นคุณค่าของบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน นำไปสู่ความภาคภูมิใจในชุมชนตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้เด็ก ๆ สามารถเชื่อมโยงข้อมูล สามารถขอความช่วยเหลือได้เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน</p>	<p>ช่วยกันเติมสถานที่ที่สำคัญ ๆ ลงไป เช่น วัด โรงเรียน รพ.สต. หอประชุมหมู่บ้าน หอกระจายข่าว ฯลฯ</p> <p>6. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ คอยถึงบุคคลสำคัญในชุมชน แล้วนำป้ายสามเหลี่ยมรูปบุคคลต่างๆ วางลงบนผังชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใหญ่บ้านชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน มีหน้าที่อะไร - สมาชิก อบต./ เทศบาล ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน มีหน้าที่อะไร - อสม. ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน มีหน้าที่อะไร - คุณครู ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน มีหน้าที่อะไร - คณะทำงานด้านเด็กและครอบครัวระดับตำบล ที่อยู่ในชุมชนเรามีใครบ้าง ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน มีหน้าที่อะไร <table border="1" data-bbox="892 722 1654 922"> <thead> <tr> <th data-bbox="892 722 1272 773">ใคร</th> <th data-bbox="1272 722 1654 773">หน้าที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="892 773 1272 823">ผู้ใหญ่บ้าน</td> <td data-bbox="1272 773 1654 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 823 1272 873">อสม.</td> <td data-bbox="1272 823 1654 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 873 1272 922">คณะทำงานด้านเด็กฯ</td> <td data-bbox="1272 873 1654 922"></td> </tr> </tbody> </table> <p>7. ผู้นำกิจกรรม เชื่อมโยงไปช่วงถัดไป โดยชวนเด็ก ๆ คอย</p> <p>“ในชุมชนเรา มีใครที่เก่ง ๆ อีกบ้าง” ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ พร้อมกับช่วยกันระบุตำแหน่ง วาดลงในผังชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครมีความรู้ เก่งเรื่องช่าง ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน - ใครมีความรู้ เก่งเรื่องทำขนม อาหาร ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน - ใครมีความรู้ เก่งเรื่องยาสมุนไพร ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน - มีใครที่มีความรู้ เก่งเรื่องอะไรอีกบ้างในชุมชนเรา ชื่ออะไร บ้านอยู่ตรงไหน <p>(เป็นคนที่มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชน)</p>	ใคร	หน้าที่	ผู้ใหญ่บ้าน		อสม.		คณะทำงานด้านเด็กฯ		<p>- ผู้นำกิจกรรมวาดผังชุมชนเตรียมไว้ก่อน (โดยเอาแนวถนนเป็นหลัก)</p>
ใคร	หน้าที่										
ผู้ใหญ่บ้าน											
อสม.											
คณะทำงานด้านเด็กฯ											

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>8.ผู้นำกิจกรรม ตั้งเหตุการณ์สมมติ ให้ เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ และ บันทึกลงในผังกราฟฟิกให้เห็นความเชื่อมโยง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ถ้าไม่สบาย เป็นไข้ ไปหาใคร -ถ้าเจออุบัติเหตุรถชน ไปหาใคร -ถ้ามีคนไม่รู้จักรักมาตอนพ่อแม่ไม่อยู่บ้าน ไปหาใคร -ถ้าเจอเพื่อนหกล้มหัวแตก ไปหาใคร -ถ้าเจอเพื่อนจมน้ำ ไปหาใคร <p>*ถ้าเด็กตอบบุคคลที่ไม่ได้ระบุในผังชุมชน เป็นบุคคลที่เด็กนึกถึงไว้ใจ ให้ถามต่อว่านอกจากคนนี้ เช่น ถ้าวันนั้นคนนี้ไม่อยู่บ้าน จะไปหาใครต่อ</p> <p>*ผู้นำกิจกรรมสามารถคิดเหตุการณ์สมมติ ได้ตามสถานการณ์ สภาพเด็กในชุมชน</p> <p>*ตัวอย่างผังกราฟฟิก</p>  <pre> graph TD A[เพื่อนจมน้ำ] --- B[พ่อ] A --- C[ลุงแดง] A --- D[รพ.สต.] A --- E[ผญบ.] </pre> <p>9.ผู้นำกิจกรรมสรุปข้อมูล</p>	
สรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้สรุปความรู้ที่ได้ และเชื่อมโยงกับการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	<p>10.ผู้นำกระบวนการเรียนรู้</p> <p>11.ชวนเด็ก ๆ สรุปว่า จากกิจกรรมครั้งนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -รู้สึกอย่างไร ชอบ หรือ ไม่ชอบ -ตัวเอง ได้รู้จักใครเพิ่มมากขึ้น หรือไม่ -กิจกรรมนี้มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร 	แบบบันทึกการเรียนรู้

ต่อยอดการเรียนรู้ โดย หลังจบกิจกรรมอาจพาเด็ก ๆ เดินไปรู้จัก เยี่ยมเยียน บุคคลสำคัญต่าง ๆ ตามที่ได้ทำกิจกรรมในผังชุมชน

สรุปการเรียนรู้ ในชุมชนของเรามีคนที่ทำหน้าที่ดูแลคนในชุมชน สามารถให้ความช่วยเหลือเด็ก ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่บ้าน คุณครู อสม. คณะทำงาน และยังมีคนที่มีความรู้ คนเก่ง คนดี ที่เราสามารถพึ่งพา ขอความช่วยเหลือ ขอความรู้ได้ ดังนั้น เวลาเกิดเหตุฉุกเฉิน เด็ก ๆ สามารถไปหาคนในชุมชนที่ระบุในผังชุมชนนี้ได้ทันที

หมายเหตุ ผู้นำกิจกรรมหลักควรเป็นคนที่อยู่ในชุมชน รู้จักพื้นที่ชุมชน และคนสำคัญในชุมชน