

### กิจกรรมที่ 13 พลังกลุ่มสู้วิกฤต

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มองเห็นพลังของกลุ่ม และเกิดความร่วมมือกันในการทำงาน เพื่อสร้างทักษะชีวิตในเรื่องการทำงานเป็นทีม และการร่วมมือกันเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
  2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ และฝึกฝนเรื่องการวางแผนก่อนการดำเนินงาน เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานให้เกิดขึ้น เป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เข้ามา
  3. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกความเป็นผู้นำที่สามารถวางแผน เลือกวิธีการ และลงมือทำจากแผนจนเกิดความสำเร็จได้

|                                  |   |                     |  |
|----------------------------------|---|---------------------|--|
| <b>ความเชื่อมโยง Life Skills</b> | - | Critical Thinking   | (การคิดเชิงระบบ)                       |
|                                  | - | Problem Solving     | (การแก้ปัญหา)                          |
|                                  | - | Planning/Organizing | (การวางแผน การจัดการ)                  |
|                                  | - | Resiliency          | (การไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค ล้มแล้วลุกได้) |
|                                  | - | Teamwork            | (การทำงานเป็นทีม)                      |
|                                  | - | Leadership          | (ความเป็นผู้นำ)                        |
|                                  | - | Corporation         | (การรวมกลุ่มสามารถสร้างพลังจากกลุ่ม)   |
|                                  | - | Self Esteem         | (การจัดการความเครียด)                  |

**กลุ่มเป้าหมาย** เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

**การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม** เตรียมอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม

**อุปกรณ์** 1. ตะเกียบ 30 แท่ง 2. หนัวยางวง กลุ่มละ 30 วง

**ระยะเวลา** 1-2 ชั่วโมง

| กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์  | กระบวนการ   | อุปกรณ์  |
|--|---|---|--|
| เตรียมความพร้อม                          | เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทั้งกายและใจ  | 1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสนทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)   |  |
| ทบทวนชวนคิด<br>เตรียมพร้อมสู่ความเป็นทีม | เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มองเห็นคุณค่าเห็นความสำเร็จและความสำคัญของการทำงานเป็นทีม   | 2.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเพื่อเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม โดยให้เด็ก ๆ เข้าแถวต่อนลิกรเรียงลำดับตามที่ผู้นำกิจกรรมตั้งไว้ และใช้เวลาให้น้อยที่สุด<br>โจทย์ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าแถวเรียงลำดับตามความสูง</li> <li>- เข้าแถวเรียงลำดับตามวันเกิด เรียงลำดับจากวันอาทิตย์ถึงวันเสาร์</li> <li>- เข้าแถวเรียงลำดับตามเดือนเกิด</li> <li>- เข้าแถวเรียงลำดับตามวันที่เกิด (เรียงลำดับตั้งแต่ 1 – 31)</li> </ul> 3.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ คอยให้เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมว่าหากมีความร่วมมือกันก็สามารถทำเสร็จได้อย่างรวดเร็ว |  |
| พลังกลุ่มสู้วิกฤต                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกการทำงานเป็นทีม</li> <li>- เพื่อให้เด็กเรียนรู้และฝึกความเป็นผู้นำ</li> <li>- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกการวางแผน</li> </ul> | 4.ผู้นำกิจกรรมให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๆ ละ 3 คนพร้อมรับอุปกรณ์<br>5.ผู้นำกิจกรรมให้เด็กใช้อุปกรณ์ที่มีให้สร้างเป็นบ้านให้เสร็จภายใน 10-15 นาที<br>6.เมื่อเด็ก ๆ สร้างบ้านเสร็จ ให้เด็ก เอาบ้านมาเรียงต่อกันเปรียบเสมือนเป็นชุมชน และเป็นการแสดงผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม<br>7.ผู้นำกิจกรรมบอกเด็กว่า ตอนนี้มีพายุลูกใหญ่เข้าที่หมู่บ้าน จากนั้นให้ยกบ้านที่เด็กสร้างขึ้นและโยนบ้านนั้นจากที่สูงเพื่อทดสอบความแข็งแรงพร้อมให้เด็กได้ดูผลงานของตนเอง<br>8. เด็กกลุ่มที่บ้านได้รับความเสียหายจากพายุ ทีมงานจะให้อุปกรณ์  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตะเกียบ กลุ่มละ 30 แท่ง</li> <li>- หนังสายวง กลุ่มละ 30 วง</li> </ul> |

| กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์   | กระบวนการ  | อุปกรณ์                             |
|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                                  |  | <p>เพิ่มเติม พร้อมหาอาสาสมัครจากกลุ่มที่บ้านไม่พัง ให้ช่วยเพื่อนซ่อม หรือสร้างบ้านขึ้นมาใหม่ให้แข็งแรงกว่าเดิม ภายในเวลา 10-15 นาที</p> <p>9. ผู้นำกิจกรรมให้เด็กนำบ้านมาเรียงกันเช่นเดิม และมีสถานการณ์พายุ ลูกใหญ่เข้าหมู่บ้าน พร้อมทดสอบความแข็งแรงของบ้านโดยการโยนจากที่สูงเช่นเดิม โดยทดสอบบ้านทุกหลัง ทั้งที่ซ่อมแล้ว และบ้านที่มีความแข็งแรงตั้งแต่รอบแรก</p> <p>10. ผู้นำกิจกรรมชักชวน ขออาสาสมัครเพื่อเข้าช่วยซ่อมบ้านที่ได้รับ ความเสียหาย ช่วยกันซ่อมหรือสร้างบ้านขึ้นมาใหม่ (ทำเช่นนี้จนกว่าบ้านทุกหลังจะแข็งแรง ผ่านการทดสอบได้ หากบ้านทุกหลังแข็งแรงดีแล้วอาจชวนเด็ก ๆ ทุกคนร่วมถ่ายรูปกับผลงานของกลุ่ม)</p> |                                     |
| <p>สรุปการเรียนรู้ ช่วงที่ 1</p> | <p>เพื่อสรุปการเรียนรู้ที่สำคัญให้เด็กมองเห็นถึงพลังของกลุ่มที่แม้ว่าทุกคนจะมีความแตกต่าง แต่หากมองเห็นคุณค่า รวมตัวกันก็สามารถสร้างพลังที่ยิ่งใหญ่ได้</p> | <p>11. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ชักถามใน ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่บ้านไม่พังเลย มีวิธีการอย่างไรจึงทำให้บ้านไม่พัง วางแผน แบ่งบทบาทกันอย่างไร</li> <li>- ตอนที่ได้ช่วยเพื่อนทำบ้านที่แข็งแรงขึ้น รู้สึกอย่างไร และเจ้าของบ้านที่เพื่อนคนอื่นมาช่วยรู้สึกอย่างไร</li> <li>- ความรู้สึกตอนที่เห็นบ้านของทุกหลังในชุมชนมีความแข็งแรงเป็นอย่างไร</li> </ul>   | <p>กระดาษฟลิปชาร์ต<br/>ปากาเคมี</p> |
| <p>สรุปการเรียนรู้ ช่วงที่ 2</p> | <p>เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>  | <p>12. ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สรุปการเรียนรู้</p> <p>13 ผู้นำกิจกรรม ชวนคุย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนี้เด็ก ๆ ชอบ หรือไม่ชอบ</li> <li>- กิจกรรมนี้มีประโยชน์หรือไม่ มีประโยชน์อย่างไร</li> </ul> <p>(ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)</p>   | <p>แบบบันทึกการเรียนรู้</p>         |

## สรุปการเรียนรู้

เมื่อเกิดเหตุการณ์ หรือวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมา การทำงานเป็นทีมมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเมื่อทุกคนร่วมมือร่วมใจกัน ช่วยเหลือกัน ก็จะสามารถผ่านวิกฤตไปได้ และในความเป็นจริง วิกฤตเข้ามาหาเราอยู่เสมอ ทั้งภัยธรรมชาติ โรคระบาด เช่นเดียวกับที่พายุเข้า แต่หากเราร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้ว ก็จะสามารถทำให้ผ่านวิกฤตเหล่านั้นไปได้ นอกจากนี้ การทำงานที่มีการวางแผนอย่างดี และมีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน จะช่วยทำให้การทำงานของเราสามารถเสร็จได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา

นอกจากนี้ ทักษะที่สำคัญอีกเรื่อง คือ การล้มแล้วสามารถลุกขึ้นมาสู้กับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างไม่ยอมแพ้ แม้ว่าพายุจะพัดทำให้บ้านพังเสียหาย ซึ่งคนสร้างจะต้องเสียใจ แต่เมื่อเราไม่จมกับความเสียนั้นนานเกินไป แต่สามารถลุกขึ้นมาเริ่มก่อสร้างบ้านหลังใหม่ ในที่สุดเราจะสามารถลุกขึ้นมาสร้างบ้านที่แข็งแรงกว่าเดิมได้ ทักษะชีวิตในเรื่องนี้ เป็นเรื่องสำคัญที่ทำให้เราสามารถเผชิญปัญหาที่เข้ามา และจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้ดีเสมอ