

กิจกรรมที่ 10 จริงหรือหลอกช่วยบอกหน่อย

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่า ข้อมูลมากมายเกี่ยวกับไวรัสโควิด 19 มีทั้งจริงและไม่จริง ควรจะหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
 2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับไวรัสโควิด 19 ที่ได้รับ หรือข้อมูลอื่น ๆ ว่าเป็นความจริงหรือไม่ ก่อนที่จะเชื่อหรือนำไปบอกต่อ
 3. เพื่อให้เด็ก ๆ เท่าทันสื่อ ที่เผยแพร่ข้อมูลไวรัสโควิด 19 ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์

- ความเชื่อมโยง Life Skills**
- Decision making (การตัดสินใจ)
 - Learning to learn (เรียนรู้ว่าจะต้องเรียนรู้)
 - Disease Prevention (การป้องกันโรคต่าง ๆ)
 - Personal Safety (การดูแลความปลอดภัยของตนเอง)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมเตรียมคำถามที่เกี่ยวกับไวรัสโควิด 19

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

อุปกรณ์ ชุดคำถาม ไวรัสโควิด 19 จริงหรือหลอกช่วยบอกหน่อย , กระดาษฟลิปชาร์ต , ปากกาเคมีหรือสีเทียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการเล่นสนทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ทบทวนช่องทางข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับว่ามาจากช่องทางใดได้บ้าง	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ คอย ว่าในสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 ระบาดนี้ “เด็ก ๆ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากไหนบ้าง ข้อมูลที่ได้รับนั้นคืออะไร” แล้วให้กลุ่มฟังโดยชวนคุยเป็นกลุ่มใหญ่ตามธรรมชาติ และผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาษฟลิปชาร์ต <i>Note ผู้นำกิจกรรมเชื่อมช่วงต่อไป โดยชวนเด็ก ๆ คอยว่า ปัจจุบันข่าวสารต่าง ๆ มาจากหลายช่องทาง มีทั้งจริงและไม่จริง เรามาลองทดสอบกันหน่อยว่าเด็ก ๆ เคยได้ยินข้อมูลพวกนี้หรือเปล่า และเด็ก ๆ คิดว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลจริงหรือหลอก</i> 2.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เล่นเกมจริงหรือหลอกช่วยบอกหน่อย	กระดาษฟลิปชาร์ต สีเทียนหรือปากกาเคมี
โควิด 19 จริงหรือหลอกช่วยบอกหน่อย	เพื่อให้เด็ก ฝึกการคิดวิเคราะห์ ก่อนจะตัดสินใจเชื่อข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับ	3.ผู้นำกิจกรรมแบ่งเด็ก ๆ เป็นทีม ๆ ละ 3-4 คน 4.ผู้นำกิจกรรมแจกป้ายให้เด็ก ๆ กลุ่มละ 1 ชุด (จริง 1 ป้าย หลอก 1 ป้าย) 5.ผู้นำกิจกรรมอธิบายกติกาให้เด็ก ๆ ฟัง กติกา - คำถามจะถูกอ่านให้ฟังทีละคำถาม ให้เด็ก ๆ ตกลงกันในทีมว่า คำถามที่ได้ฟังนั้น จริง หรือ หลอก - ให้เวลาคิด ข้อละ 1 นาที - เมื่อทีมใดได้คำตอบของกลุ่มแล้วให้ยกป้าย จริง หรือ หลอก - ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน - กลุ่มที่ได้คะแนนน้อยที่สุดจะต้องมาเต้นไถ่อย่างให้เพื่อน ๆ ดู (อาจเปลี่ยนเป็นเต้นอย่างอื่นได้)	- ป้ายจริง , หลอก -ชุดคำถามโควิด 19 จริงหรือหลอกช่วยบอกหน่อย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
		<p>6.ผู้นำเริ่มเล่นกิจกรรม โดยอ่านคำถามที่ละคำถาม แล้วให้เด็ก ๆ ปรึกษากันก่อนตัดสินใจตอบ</p> <p>7.ผู้นำกิจกรรมถามเด็กที่ละกลุ่ม โดยให้เด็กบอกเหตุผลว่าทำไมจึงคิดว่าจริง หรือ หลอก</p> <p>8.ผู้นำกิจกรรมเฉลยคำตอบ พร้อมให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่เด็ก ๆ</p> <p>9.ผู้นำกิจกรรมบันทึกคะแนนของแต่ละกลุ่มไว้</p> <p>10.เมื่อถามคำถามจนครบทุกข้อ ผู้นำกิจกรรมนับคะแนน กลุ่มที่ได้น้อยสุดให้มาเต้นไถ่อย่าง หรือ อื่น ๆ เพื่อความสนุกสนาน</p>	
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	<p>11.ผู้นำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้ โดยชวนคุย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนี้เด็ก ๆ ชอบ หรือไม่ชอบ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์มั๊ย มีประโยชน์อย่างไร <p>(ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)</p>	แบบบันทึกการเรียนรู้

สรุปการเรียนรู้

ข่าวสารต่าง ๆ ในช่วงภาวะวิกฤต เกิดขึ้นมากมาย จากหลากหลายแหล่ง มีทั้งข่าวจริง ไม่จริง เด็ก ๆ จะต้องคิด วิเคราะห์ หาเหตุผลก่อนที่จะเชื่อ หรือถามผู้รู้ ผู้ปกครอง หรือหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ก่อนที่จะเชื่อ หรือจะไปบอกต่อแชร์ต่อ