

## กิจกรรมที่ 1 กว่าจะมาเป็นข้าว

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกทักษะการค้นหาคำเชื่อมโยงของเส้นทางของอาหาร 1 จาน
  2. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เห็นว่ากว่าจะมาเป็นอาหาร 1 จานนั้น ต้องใช้ทรัพยากร และขั้นตอน อะไรบ้าง
  3. เพื่อให้เด็ก ๆ มองเห็นความเชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว ทุกสิ่งในโลกนี้ล้วนส่งผลต่อกัน
  4. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้กิน ใช้ อย่างคุ้มค่า และร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรในชุมชน

- ความเชื่อมโยง Life Skills
- Critical Thinking (การคิดเชื่อมโยง คิดเชิงระบบ)
  - Wise Use of Resources (การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า)
  - Responsible Citizenship Sharing (การเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ)

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ เยาวชนในชุมชน ครั้งละ 5-10 คน

การเตรียมก่อนจัดกิจกรรม เตรียมการ์ดคำ เส้นทางของข้าว , ข้าวสวย หรือ ข้าวเหนียว ที่พร้อมรับประทาน

ระยะเวลา 1-2 ชั่วโมง

อุปกรณ์ การ์ดคำเส้นทางของข้าว 1 ชุด , รูปภาพเด็กขาดอาหาร 1 รูป , รูปภาพทุ่งนาแห้งแล้ง 1 รูป

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
เตรียมความพร้อม	เพื่อให้เด็ก ๆ มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ ทั้งกายและใจ	1.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ เตรียมความพร้อมโดยการละเล่น สันทนาการง่าย ๆ เช่น การแนะนำตัว โดยให้แต่ละคนแนะนำตัวพร้อมทั้งทำท่าทางประจำตัว หรือ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ ร้องเพลงประกอบท่าทางต่าง ๆ (สามารถเปิดดูได้จาก youtube)	
ทบทวนชวนคิด	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกคิด ความเชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ เตรียมความพร้อมสู่กิจกรรมช่วงต่อไป	2.ผู้นำกิจกรรม ชวนเด็ก ๆ นั่งล้อมวง แล้วชวนเด็ก ๆ เล่นเกม โดย ผู้นำกิจกรรมเป็นคนแรกที่เล่นเกมโดยพูดชื่อสัตว์อะไรก็ได้ เช่น กระต่าย 3.แล้วให้เด็กคนต่อ ๆ ไป พูดถึงอะไรก็ได้ที่เกี่ยวข้องกับกระต่าย เช่น กระต่ายอยู่ในป่า 4.เด็กคนถัดไป พูดถึงอะไรก็ได้ที่เกี่ยวข้องกับป่า เช่น ในป่ามีต้นไม้ 5.เด็กคนถัดไปพูดอะไรที่เกี่ยวข้องกับต้นไม้ เช่น ต้นไม้มีสีเขียว 5.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็กเล่นเกมเชื่อมโยงนี้ไปเรื่อย ๆ จนถึงเด็กคนสุดท้าย <u>หมายเหตุ ในเกมนี้ผู้นำกิจกรรมต้องเป็นผู้คอยซักถามถึงความเชื่อมโยง เช่น เด็กบางคนอาจตอบสั้นๆ เป็นคำ ๆ ผู้นำกิจกรรมต้องถามว่ามันเชื่อมโยงกับคำก่อนหน้าอย่างไร</u> 6.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ ทำกิจกรรมต่อไป	
ข้าวมาจากไหน	1.เพื่อให้เด็ก ๆ เห็นว่ากว่าจะมาเป็นข้าวแต่ละจานมีขั้นตอน ที่มา อย่างไร	1.ผู้นำกิจกรรมนำการ์ดคำใบที่ 1 รูปข้าวสวย (หรืออาจนำข้าวสวยจริง ๆ มาวางก็ได้)	-การ์ดคำ เส้นทางของข้าว

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
	<p>2.เพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกการคิด เชื่อมโยง อย่างเป็นระบบ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้ว่าเมื่อสร้างเหตุ ก็เกิดผล ที่สอดคล้องเชื่อมโยง</p>	<p>2.ผู้นำกิจกรรมเตรียมการ์ดเส้นทางข้าว โดยการ์ดจะมี 30 ใบ การ์ดทุกใบจะมีหมายเลขกำกับ</p> <p>3.ให้เด็ก ๆ เลือกการ์ดคนละ 3-5 ใบ (ผู้นำกิจกรรมดูว่ามีเด็กกี่คน และเฉลี่ยการ์ดให้เด็กครบทุกคน) โดยหมายเลข ยังไม่ต้อง บอกว่าการ์ดมีหมายเลขกำกับ</p> <p>4.ผู้นำกิจกรรมนำรูปข้าวสวยจากการต้มมาวางไว้ใบแรก (อาจใช้ ข้าวสวยจริง ๆ มาวางก็ได้)</p> <p>5.ผู้นำกิจกรรมชี้แจงกติกาให้เด็ก ๆ ฟัง โดย อธิบายว่า กิจกรรมนี้ เราจะมาช่วยกันคิดว่ากว่าจะมาเป็นข้าว 1 จานนี้ มีเส้นทาง อย่างไร</p> <p>6.ผู้นำกิจกรรมให้เด็กที่มีการ์ดหมายเลข 1 แสดงตัว และให้เพื่อน ดูว่าเราได้ภาพอะไร พร้อมทั้งพูดให้เพื่อนฟังว่าภาพนี้เป็นภาพ อะไร นำการ์ดไปวางไว้ต่อจากการ์ดรูปข้าวที่วางอยู่ ผู้นำกิจกรรม ชวนเด็ก ๆ คอยถึงเรื่องราวหรือกระบวนการในภาพ</p> <p>7.ผู้นำกิจกรรมให้เด็กที่มีการ์ดหมายเลข 3 แสดงตัว และให้เพื่อน ดูว่าเราได้ภาพอะไร พร้อมทั้งพูดให้เพื่อนฟังว่าภาพนี้เป็นภาพ อะไร นำการ์ดไปวางไว้ต่อจากการ์ดหมายเลข 2 ที่วางอยู่ ผู้นำ กิจกรรมชวนเด็ก ๆ คอยถึงเรื่องราวหรือกระบวนการในภาพ</p> <p>8.ผู้นำกิจกรรมทำแบบนี้จนการ์ดครบหมดทุกใบ</p> <p>9.การ์ดจะเรียงลำดับจาก 1-30 ผู้นำกิจกรรมให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องราวการเดินทางของข้าว 1 จาน ตามการ์ดที่วางอยู่</p>	<p>-รูปภาพเด็กขาด อาหาร</p> <p>-รูปภาพทุ่งนาแห้งแล้ง</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กระบวนการ	อุปกรณ์
ชวนกันสรุปการเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก ๆ ได้มีทักษะการสรุปรวบยอด เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	10.ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สรุปการเรียนรู้ 11 ผู้นำกิจกรรม ชวนคุย - กิจกรรมนี้เด็ก ๆ ชอบ หรือไม่ชอบ - กิจกรรมนี้มีประโยชน์มี มีประโยชน์อย่างไร (ผู้นำกิจกรรมบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ ลงในแบบบันทึกการเรียนรู้)	ภาพเด็กขาดอาหาร ภาพทุ่งนาแห้งแล้ง จากการ์ดคำ แบบบันทึกการเรียนรู้

### สรุปการเรียนรู้

ผู้นำกิจกรรมชวนเด็ก ๆ สรุปให้เห็นเส้นทางกว่าจะมาป็นข้าว 1 จานให้เป็นอาหารของเรา ต้องผ่านขั้นตอนหลายขั้นตอน แต่ละขั้นตอนใช้ทรัพยากรมากมาย ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ฝน น้ำมัน และใช้แรงงานทั้งคนและเครื่องจักร ดังนั้นเด็ก ๆ ควรบริโภคอย่างรู้คุณค่า ไม่กินทิ้งกินขว้าง การที่เรากินข้าว 1 จาน หมายถึงเราใช้ทรัพยากรทั้งหมดที่เราเห็นในการ์ดนี้ หากเราใช้อย่างไม่รู้คุณค่า มันจะหมดไป และวันหนึ่งเราจะเกิดวิกฤติการขาดแคลนอาหาร โดยใช้รูปภาพเด็กอดอยากขาดอาหาร ภาพทุ่งนาแต่กระแหว มาเป็นภาพประกอบการเชื่อมโยงให้เด็ก ๆ เห็น